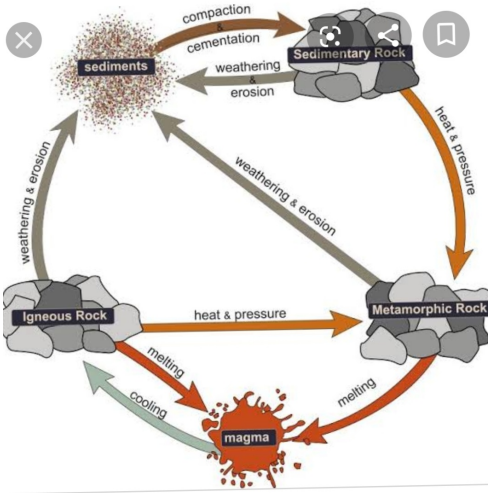
(Wed) 6/5/20 CL-IX GEO

CH-6 Topic (Metamorphism and Rock Cycle)

Home Assignment....

1) Define the process of metamorphism.
2) What are fossils? What is their significance?
3) What is the importance of rocks?
4) Distinguish between contact and regional metamorphism.
5) Give reason why the water of Dead Sea is very salty.
6) Give reason why rocks provide a wide variety of minerals.
7) Write a brief note on Rock Cycle.



Santa Fe College

The Rock Cycle

Visit

(Wed)6/5/20, Cl-IX

EVS, Ch-5, Topic (Artificial Eutrophication)

Home Assignment...

1) Define artificial eutrophication.
2) How does artificial eutrophication happen?
3) Why is it a problem?
4) Is eutrophication good or bad?
5) Why does eutrophication kill fish?
6) How can artificial eutrophication be controlled?

.....(To be continued next class....)

Class 9 economics

Ch-5 Primary Sector: Agriculture

Q1: What is a primary sector?

Q2: What is a secondary sector?

Q3: What is a teritary sector?

Q4: What are the major contribution of agriculture ?

Q5: What are the problems of Indian agriculture?

Class IX

সিঁড়ি
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(হাতেখড়ি)

* 'আমার ছুটির দিন সম্পূর্ণ মাটি হইয়া গেল'

i) লেখকের একটি ছোটগল্পের নাম লেখ। তিনি কিসের জন্যে নোবেল পুরস্কার লাভ করেছিলেন?

ii) 'আমার' বলতে এখানে কার কথা বলা হয়েছে?

iii) যে দিনের কথা সে দিনটি মাটি হয়েছিল?

iv) এর পরের অংশটি বর্ণনা কর।

(উত্তর)

i) লেখকের অন্য একটি ছোটগল্পের নাম 'শাস্তি'।
তিনি 'গীতাঞ্জলি' কাব্যের জন্য নোবেল পুরস্কার লাভ এর বিশ্ব স্বীকৃতি লাভ করেছিলেন।

ii) 'আমার' বলতে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছোটগল্প 'সিঁড়ি'র আমুকে বোঝানো হয়েছে।

iii) সেদিন ছিল রবিবার ছুটির দিন, আমু আর ছোটদি তাদের সাথে পুতুল খেলা খেলছিল। আমুর পুতুলের সাথে ছোটদির এর পুতুলের বিয়ে ঠিকঠাক হয়েছিল। কিন্তু বিয়ে দেবার জন্য পুরুত পাওয়া যাচ্ছিল না, অবশেষে তার ছোট একজন অধ্যাপক প্রতিবেশী কিরণময় পণ্ডিতকে নিয়ে পুরোহিত হবার আমন্ত্রণ জানায়, তাকে দেখেই আমু দৌড়ে গাড়ির ভিতর চলে যায়, এইভাবে পণ্ডিতমশাই আমুর দিনটি মাটি করেন।

iv) এর পরের দিন স্কুলের ক্লাসে প্রবেশ করে সাথে সাথে কিরণময় পণ্ডিত ক্লাসের ছেলেদের সামনেই বলেন— এই যে সিঁড়ি আসছে, তার পরে ক্লাসের সমস্ত ছেলেরা হাসিতে ফেটে পড়ে, আমুও প্রথম প্রথম তাদের সাথে হাসিতে যোগ দিয়েছিল, কিন্তু সেদিনের সেই নতুন নামকরণের অপমান সে কোনোদিন ভুলতে পারেনি। কোনো সাথে খেলাধুলা করা, তাকে যখন দেখত সে অপমানে তখন তাকে এমন অপমানের মধ্যে পড়তে হল যে সে মুখ তুলে উঠতে পারে না।

6.5.2020 class - 9

स्वर्ग बना सकते है

Parra 2

" लेकिन विघ्न अनेक अभी इस पथ पर अड़े हुए है
मानवता की राह रोककर पर्वत खड़े हुए है।
न्यायोचित सुख सुलभ नही जब तक मानव मानव को
चैन कहा धरती पर तबतक शांति कहाँ इस भव को।"

क) यहाँ कवि ने किन बाधाओं की ओर संकेत किया है ?

उत्तर - इन पंकितयों में कवि ने यह प्रदर्शित करना चाहा है कि मनुष्य के जीवन मे अनेक बाधाएं है ।मनुष्य के विकास का मार्ग अनेक कठिनाईयों से घिरा हुआ है ।इसमें सबसे बड़ी बाधा यह है कि मनुष्य को न्याय का उचित सुख प्राप्त नही है ।यहां की वितरण व्यवस्था सही नहि है।

ख) मानवता की राह रोककर पर्वत अड़े हुए है - आशय स्पस्ट करे।

'उत्तर - स्वर्ग बना सकते है " कविता में प्रस्तुत पद्यांश का आशय यह है कि धरती पर रहने वालों का समान अधिकार है किंतु सभी लोगों को प्रकृति प्रदत्त उपादानों पर समान रूप से अधिकार प्राप्त नही हो पा रहा है ।यह समानता का अधिकार मानवता की राह में बाधा बनकर खड़े है जो पर्वत के समान ऊंचे और बड़े है ,उन बाधाओं को तोड़ कर ही मानव जीवन के मार्ग में आगे बढ़ सकता है ।

ग) कवि ने मानव की समानता पर क्यों जोर दिया है ?

उत्तर - कवि ने मानवता की समानता पर इसलिए बल दिया है क्योंकि ईश्वर ने सबको समान अवसर और सुबिधाये देकर पृथ्वी पर भेजा है ।उसने सभी मनुष्य को स्वच्छ वायु ,स्वच्छ जल ,स्वतंत्र प्रकाश और बाधा रहित विकास का मार्ग दिखाया है ।अतः प्रकृति प्रदत इन सभी उपादानों पर पृथ्वी पर जन्म लेने वाले सभी मनुष्यों का समान अधिकार है । जब तक समानता का भाव स्थापित नही होगा तब तक मनुष्य उन्नति नही कर पाएगा।

घ) इस कविता के द्वारा कवि ने क्या संदेश दिया है?

ऊतर-दिनकार जी द्वारा रचित कविता 'स्वर्ग बना सकते है' का भीष्म पितामह के माध्यम से यह संदेश है कि यह धरती प्रकृति द्वारा प्रदत्त निः शुक्ल उपहार है।यह किसी व्यक्ति की व्यक्तिगत संपत्ति नही है ।इस धरती पर रहने वाले सभी निवासियों का समान अधिकार है ।जब तक समानता का भाव नही आएगा सुख भाग समान रूप से वितरण नही होगा तब तक परस्पर संघर्ष व तनाव चलता रहेगा।आज का मनुष्य अत्यधिक स्वार्थी हो गया है ।वह केवल अपने लिए जी रहा है ,वह अपनी आवश्यकता की वस्तु को संग्रह करने में रात दिन जुटा परा है ।यह मानसिकता सभी को बदलना होगा ।सुख भागो का समान वितरण करना होगा।अतः कवि कहते है कि सबको सबका अधिकार मिले और मार धार ,लड़ाई झगड़ा ,स्वार्थ ये सब इस धरती से समाप्त हो जाये तब धरती पल भर में ही स्वर्ग बन जाएगी।

Mathematics-Quadratic Equations

Class-IX

Assignment:- Date:-06.05.20

Question 1.

(i) $x^2 - 11x + 30 = 0$

(ii) $4x^2 - 25 = 0$

Solution:

$(i)\ x^2 - 11x + 30 = 0$

$$x^2 - 5x - 6x + 30 = 0 \quad \left\{\begin{array}{c}\because 30 = -5 \times (-6) \\ -11 = -5 - 6\end{array}\right\}$$

$\Rightarrow x(x-5) - 6(x-5) = 0$

$\Rightarrow (x-5)(x-6) = 0$

Either, $x - 5 = 0$, then $x = 5$

or $x - 6 = 0$, then $x = 6$

$\therefore\ x = 5, 6$

$(ii)\ 4x^2 - 25 = 0 \Rightarrow 4x^2 = 0 + 25$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{25}{4}$$

$$\therefore\ x = \pm\sqrt{\frac{25}{4}} = \pm\frac{5}{2}$$

$$\therefore\ x = \frac{5}{2}, \frac{-5}{2}$$

Question 2.

(i) $2x^2 - 5x = 0$ (ii)
$x^2 - 2x = 48$

Solution:

$(i)\ 2x^2 - 5x = 0$

$x(2x - 5) = 0$

Either, $x = 0$

or $2x - 5 = 0$, then $2x = 5$

$$\Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

$$\therefore x = 0, \frac{5}{2}$$

$(ii)\ x^2 - 2x = 48$

$\Rightarrow x^2 - 2x - 48 = 0$

$$\Rightarrow x^2 - 8x + 6x - 48 = 0 \qquad \left\{\begin{matrix}\because -48 = -8 \times 6 \\ -2 = -8 + 6\end{matrix}\right\}$$

$\Rightarrow x(x - 8) + 6(x - 8) = 0$

$\Rightarrow (x - 8)(x + 6) = 0$

Either, $x - 8 = 0$, then $x = 8$

or $x + 6 = 0$, then $x = -6$

$\therefore x = 8, -6$

Question 3.

(i) $6 + x = x^2$
(ii) $2x^2 + 3x + 1 = 0$

Solution:

$(i)\ 6 + x = x^2$

$\Rightarrow x^2 - x - 6 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 3x + 2x - 6 = 0 \qquad \left\{\begin{array}{l}\because -6 = -3 \times 2 \\ \quad -1 = -3 + 2\end{array}\right\}$

$\Rightarrow x(x - 3) + 2(x - 3) = 0$

$\Rightarrow (x - 3)(x + 2) = 0$

Either, $x - 3 = 0$, then $x = 3$

or $x + 2, = 0$, then $x = -2$

$\therefore\ x = 3, -2$

$(ii)\ 2x^2 - 3x + 1 = 0$

$\Rightarrow 2x^2 - 2x - x + 1 = 0$

$\Rightarrow 2x(x - 1) - 1(x - 1) = 0$

$\Rightarrow (x - 1)(2x - 1) = 0$

Either, $x - 1 = 0$, then $x = 1$

or $2x - 1 = 0$, then $2x = 1$

$\Rightarrow x = \frac{1}{2}$.

$\therefore\ x = 1, \frac{1}{2}$

Question 4.

(i) $3x^2 = 2x + 8$ (ii)
$4x^2 + 15 = 16x$

Solution:

$(i)\ 3x^2 = 2x + 8$

$\Rightarrow 3x^2 - 2x - 8 = 0$

$\Rightarrow 3x^2 - 6x + 4x - 8 = 0 \quad \left\{\begin{array}{l}\because -8\times 3 = -24 \\ -24 = -6\times 4 \\ -2 = -6 + 4\end{array}\right\}$

$\Rightarrow 3x(x - 2) + 4(x - 2) = 0$

$\Rightarrow (x - 2)(3x + 4) = 0$

Either, $x - 2 = 0$, then $x = 2$

or $3x + 4 = 0$, then $3x = -4$

$\Rightarrow x = \dfrac{-4}{3}$

$\therefore\ x = 2, \dfrac{-4}{3}$

$(ii)\ 4x^2 + 15 = 16x$

$\Rightarrow 4x^2 - 16x + 15 = 0$

$\Rightarrow 4x^2 - 6x - 10x + 15 = 0$

$\left\{\begin{array}{l}\because 4\times 15 = 60 \\ -16 = -6 + (-10) \\ -16 = -6 - 10\end{array}\right\}$

$\Rightarrow 2x(2x - 3) - 5(2x - 3) = 0$

$\Rightarrow (2x - 3)(2x - 5) = 0$

Either, $2x - 3 = 0$, then $2x = 3 \Rightarrow x = \dfrac{3}{2}$

or $2x - 5 = 0$, then $2x = 5 \Rightarrow x = \dfrac{5}{2}$

$\therefore\ x = \dfrac{3}{2}, \dfrac{5}{2}$

Home Work-

Q1.

(i) $x(2x + 5) = 25$

(ii) $(x + 3)(x - 3) = 40$

Q2.

(i) $(2x + 3)(x - 4) = 6$

(ii) $(3x + 1)(2x + 3) = 3$

DREAMLAND SCHOOL
CLASS IX
ENGLISH LANGUAGE
HOME ASSIGNMENT – 9
ACADEMIC YEAR- 2020-21

DATE- 06.05.2020

TRANSFORMATION OF SENTENCES
CHANGE OF NARRATION (REPORTED SPEECH)

I. Change the following sentences from direct to indirect and vice versa. Follow the instructions which are given in bracket.

1. The boy says, "I read in B. High school." (B: The boys says…)
2. Keats said, "A thing of beauty is joy forever." (B: Keats said that…)
3. Anwar told them that they had been absent from the class the previous day. (B: Anwar said…)
4. They told me that I had done well. (B: They said to me….)
5. The man said to the children, "God is great." (B: The man told…)
6. They said that they had come, worked and returned. (B: They said…)
7. He said, "Who knew it would happen!" (End- …that it would happen.)
8. He said, "Had I the wings of a bird!" (End-…the wings of a bird.)
9. He said to Sheela, "You have committed a mistake." (B: He told Sheela…)
10. The teacher said, "Are you preparing for the exam?" (B: The teacher asked…)
11. She asked the child, "Have you taken your meal?" (B: She asked…)
12. She said to the boy, "Where did you learn classical musical?" (B: She asked…)
13. The officer said to the clerk, "File these papers immediately." (B: The officer ordered…)
14. He exclaimed with sorrow that he has lost all his property. (B: He said…)
15. She said to me, "May I come in, Sir?" (B: She sought…)

II. Fill in the blanks with appropriate words.

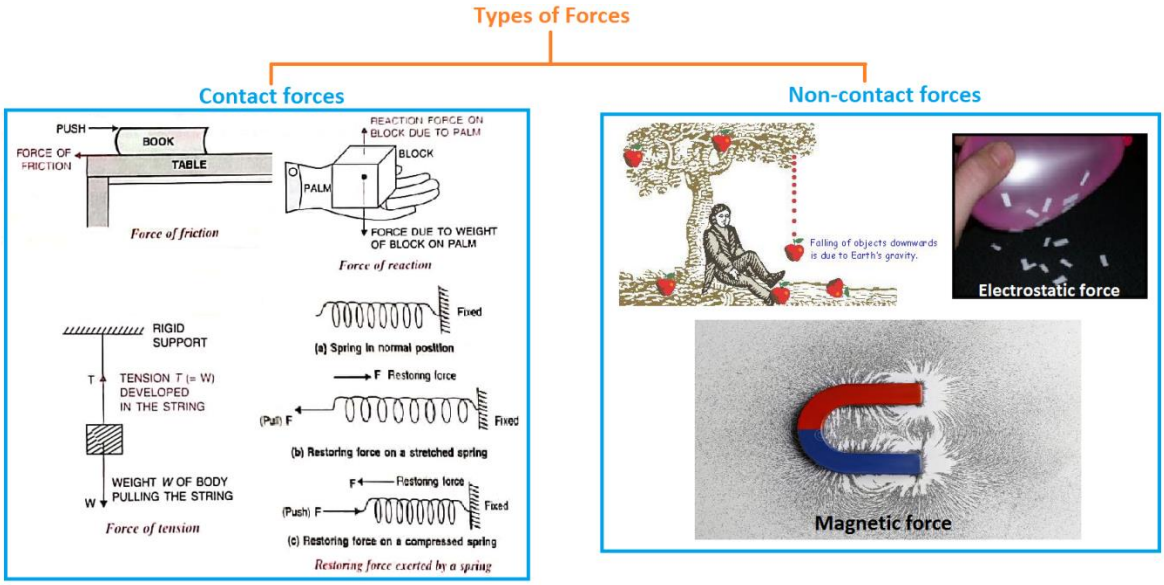
1. Who is knocking ___ the door?
2. Do not be vexed ___ me.
3. We must abstain ___ all bad habits.
4. I prefer tea __ coffee.
5. Beware ___ mad dogs.
6. The truck was taxing ___ the highway.
7. Money is essential ___ happiness.
8. We must abide ___ the laws.
9. They have been watching T.V. ___ half an hour.
10. Your remark is ___ the point.
11. He is always true ___ his words.
12. He did not act according ___ his statement.
13. He did not act ___ my advice.
14. His house is ___ fire.
15. She was born ___ rich parents.

DATE-06.05.2020 (WEDNESDAY)

CLASS-IX

SUBJECT-PHYSICS

CHAPTER-3: LAWS OF MOTION (1st CLASS)



Newton's First Law of Motion

If a body is in a state of rest, it will remain in the state of rest and if it is in the state of motion, it will be in motion in the same direction with the same speed unless an external force acts on it.

Newton's first law of motion is also called **Law of Inertia**.

The tendency of a body to oppose or resist any change in its state of rest or uniform motion is called inertia of body. It is the inherent property of each object.

e.g. A book lying on a table will remain placed at its place unless it is displaced.

Book lying on table

A ball rolling on a horizontal plane keeps on rolling unless the force of friction between the ball and the plane stops it.

Relation between Mass and Inertia

The property of inertia is because of the mass of the body. Greater the mass, greater is the inertia of the body.
Inertia is directly proportional to mass of the body.

Thus, a lighter body has lesser inertia than a heavier body. More the mass of a body, more difficult it is to move the body from rest or to stop the motion of the body.

Thus, mass is a measure of inertia.

ASSIGNMENT-9

CHAPTER-3: LAWS OF MOTION (1st CLASS)

(F.M.-10)

Answer the following questions

(Question No-1 carries 1 mark, 2 carries 2 marks, 3 carries 3 marks, 4 carries 4 marks)

1. What is normal reaction force?
2. Write a General character of non contact forces.
3. Explain with reason –
   (i) When a corridor train suddenly starts the sliding doors of some compartments may open.
   (ii) An athlete often runs before taking a long jump.
4. (i) Write Newton's first law of motion.
   (ii) Why magnetic force is a non contact force?
   (iii) Write the two main effects of force.