

DREAMLAND SCHOOL

Home Assignment 2020-21

Class-VIII

Subject- Higher Hindi

FIRST ASSIGNMENT QUESTION NO. 2

औपचारिक पत्र का प्रारूप-----

पत्र भेजने वाले का पता

दिनांक _____

पत्र प्राप्त करने वाले का पदनाम और पता

विषय _____

संबोधन _____

पहला अनुच्छेद--- (अपनी समस्या के बारे में)

दूसरा अनुच्छेद---(प्रधानाचार्य से क्या चाहते हैं)

पत्र का समापन

हस्ताक्षर से पहले के शब्द

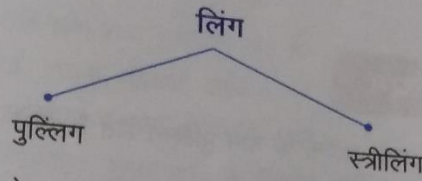
हस्ताक्षर

(बच्चो, उपर्युक्त पत्र के अनुसार ही आपके भी पत्र होने चाहिए।)

हिंदी भाषा में लिंग का अर्थ है— चिह्न। संसार के सभी प्राणी, वस्तुएँ और मन के भाव पुरुष-सूचक अथवा स्त्री-सूचक होते हैं। हमें इसका ज्ञान लिंग के द्वारा होता है। संज्ञा के जिस रूप से उसके पुरुष जाति अथवा स्त्री जाति के होने का पता चलता है, उसे लिंग कहते हैं।

लिंग के भेद (Kinds of Gender)

हिंदी व्याकरण में लिंग के दो भेद माने गए हैं—



1. **पुल्लिंग**— शब्द के जिस रूप से पुरुष जाति का बोध होता है उसे **पुल्लिंग** कहते हैं; जैसे— बैल, हाथी, बंदर, पिता, चाचा, भाई आदि।
2. **स्त्रीलिंग**— शब्द के जिस रूप से स्त्री जाति का बोध होता है उसे **स्त्रीलिंग** कहते हैं; जैसे— गाय, हथिनी, बंदरिया, माता, चाची, भाभी आदि।

प्राणिवाचक संज्ञा शब्दों के लिंग का निर्णय उनकी प्राकृतिक रूप-रचना के आधार पर हो जाता है किंतु अप्राणिवाचक संज्ञा शब्दों के लिंग का निर्णय व्याकरणिक होता है। ऐसे शब्दों का लिंग जानने के लिए उन शब्दों के साथ प्रयोग की जाने वाली **क्रिया** अथवा **विशेषण** पर ध्यान देने से लिंग की पहचान करना आसान हो जाता है; जैसे—

- पानी बरस रहा है।
- नाला भर गया है।
- सोना महँगा हो गया है।
- हिमालय पर्वत सबसे ऊँचा है।
- वर्षा हो रही है।
- नाली रुक गई है।
- सब्जियाँ महँगी हो गई हैं।
- मेरे कमरे की दीवारें ऊँची हैं।

इन वाक्यों में 'रहा है', 'गया है' क्रिया रूपों और 'महँगा' और 'ऊँचा' विशेषण से पता चलता है कि पानी, नाला, सोना और हिमालय पुल्लिंग हैं। इसी प्रकार 'रही है', 'गई है' क्रिया-रूपों और 'महँगी' और 'ऊँची' विशेषण पदों से पता चलता है कि वर्षा, नाली, सब्जियाँ और दीवारें स्त्रीलिंग हैं।

प्राणिवाचक संज्ञा शब्द स्त्री-पुरुष या नर-मादा दोनों का बोध कराते हैं। कुछ शब्द सदा स्त्रीलिंग और कुछ शब्द सदा पुल्लिंग में होते हैं। इन्हें नित्य स्त्रीलिंग या नित्य पुल्लिंग कहते हैं।

सदा स्त्रीलिंग रहने वाले शब्द— मक्खी, मछली, चील, गिलहरी, कोयल, छिपकली, भेड़, जूँ, लोमड़ी, तितली, बतख आदि।

सदा पुल्लिंग रहने वाले शब्द— कौआ, खरगोश, भालू, गैडा, कीड़ा, खटमल, भेड़िया, ज़ेबरा, बिच्छू, तोता, उल्लू, बाज़, चीता, मगरमच्छ, सारस आदि।

ऐसे शब्दों का लिंग परिवर्तन करते समय उनके आगे क्रमशः नर या मादा जोड़ा जाता है; जैसे— नर मक्खी, मादा कौआ आदि।

उभयलिंगी शब्द— आज के समाज में पद सूचक शब्दों में लिंग परिवर्तन नहीं होता। पद पर चाहे स्त्री हो अथवा पुरुष ये शब्द दोनों के लिए प्रयोग किए जाते हैं; जैसे— राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, राजदूत, डॉक्टर, मैनेजर, सभापति, पत्रकार, मंत्री, पार्षद, सचिव, मुख्यमंत्री, कथाकार, व्यापारी, अधिकारी, कर्मचारी, शिल्पकार, इंजीनियर आदि।

लिंग परिवर्तन के नियम-----

1. अंतिम 'अ' को 'आ' करके; जैसे- महोदय को महोदया, छात्र को छात्रा, मूर्ख को मूर्खा आदि
2. अंतिम अ/आ को ई करके; जैसे- लड़का को लड़की, गधा को गढ़ी, पुत्र को पुत्री आदि
3. अंतिम आ को इया करके; जैसे- बन्दर को बंदरिया, चूहा को चुहिया, बीटा को बिटिया आदि
4. अंतिम अ को नी करके; जैसे- मोर को मोरनी, मास्टर को मास्टरनी, ऊंट को ऊंटनी आदि
5. शब्द के अंत में इन लगाके; जैसे- पापी को पापिन; धोबी को धोबिन; साँप को साँपिन आदि
6. शब्द के अंत में इनी लगाके; जैसे- हाथी को हथनी, ठग को ठगनी, योगी को योगिनी आदि
7. शब्द के अंत में आइन लगाके; जैसे- बाबु को बबुआइन, चौबे को चौबाइन, पंडित को पंडिताइन आदि
8. शब्द के अंत में आनी/आणी लगाके; जैसे- नौकर-नौकरानी, रुद्र-रुद्राणी आदि
9. अंतिम अक को इक करके; जैसे- सेवक-सेविका, बालक-बालिका आदि
10. मान को मती और वान को वती करके; जैसे- बलवान-बलवती, श्रीमान-श्रीमती आदि
11. अंतिम ता को ती करके; जैसे- विधाता-विधात्री, नेता-नेत्री आदि
12. कुछ शब्द ऐसे हैं जिनका लिंग परिवर्तन करते समय उनका रूप बदल जाता है; जैसे- विद्वान-विदुषी, नर-मादा आदि

• कार्यपत्रक

Question.1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तन कीजिए---

1. प्राचार्य
2. नर्तक
3. प्रेषक
4. रूपवान
5. बछड़ा
6. राजपूत
7. मेहतर
8. जुलाहा
9. प्रार्थी
10. वक्ता

Question.2. रेखांकित शब्दों का लिंग बदलकर वाक्य वापस लिखिए----

1. हमारी शिक्षिका बहुत बुद्धिमती है-
2. सम्राट ने बौद्ध धर्म का प्रचार किया-
3. सेठ नौकर के साथ अच्छा व्यवहार करता है-
4. वरुण अपने बेटे को उच्च शिक्षा दिलाना चाहता है-
5. सभी कवियों ने देशभक्ति की कविताएं पढ़ी-

DREAMLAND SCHOOL
STUDY MATERIAL 2020-21
CLASS-VIII
SUBJECT- HIGHER BENGALI

CHAPTER-1 BISORGO SONDHI
(অধ্যায়-১ বিসর্গ সন্ধি)

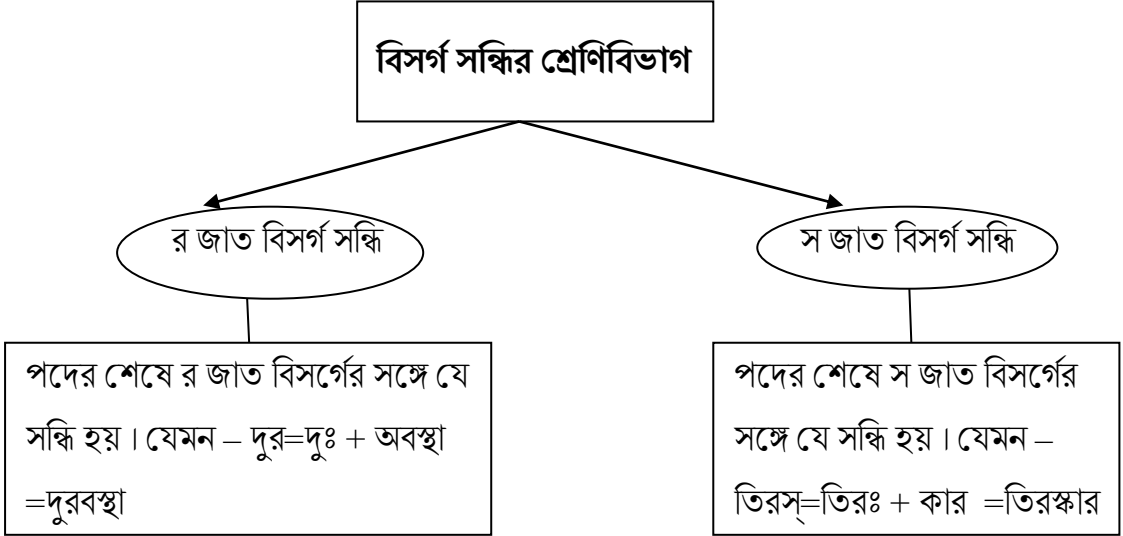
আগের শ্রেণিতে সন্ধির প্রাথমিক ধারণা, শ্রেণিবিভাগ, স্বরসন্ধি ও ব্যঞ্জনসন্ধির নিয়মাবলী সম্পর্কে আলোচিত হয়েছে। এবার বিসর্গ সন্ধির বিষয়ে আলোচনা করা হবে।

বিসর্গ(ঃ) + স্বরবর্ণ
বিসর্গ(ঃ) + ব্যঞ্জনবর্ণ

→

বিসর্গ(ঃ) এর সঙ্গে পরবর্তী স্বরবর্ণ বা ব্যঞ্জনবর্ণের মিলন ঘটলে তাকে বিসর্গ সন্ধি বলে।

- বিসর্গ দুই প্রকার। যথা – র জাত (র স্থানে বিসর্গ), স জাত (স স্থানে বিসর্গ)
- বিসর্গ সন্ধির শ্রেণিবিভাগ –



- সন্ধি হবার পর বেশিরভাগ ক্ষেত্রে বিসর্গ লুপ্ত হয়।
- কোথাও বিসর্গ লুপ্ত হয়ে স্বরধ্বনির উদ্ভব হয়। যথা – যশঃ + লাভ = যশোলাভ।
- কোথাও বিসর্গ লুপ্ত হয়ে ব্যঞ্জনধ্বনির উদ্ভব হয়। যথা – দুঃ + দশা = দুর্দশা।
- এবার নিম্নে বিসর্গ সন্ধির নিয়মগুলি উদাহরণসহ দেখানো হল -

❖ **বিসর্গসন্ধির সূত্রসহ দৃষ্টান্ত :**

- **সূত্র ১ :** বিসর্গের পর স্বরবর্ণ 'অ' থাকলে উভয়ে মিলে 'ও' কার হয়। যেমন—
মনঃ + অভিলাষ = মনোভিলাষ যশঃ + অভিলাষ = যশোভিলাষ ততঃ + অধিক = ততোধিক
বয়ঃ + অতিরিক্ত = বয়োতিরিক্ত বয়ঃ + অধিক = বয়োধিক
- **সূত্র ২ :** বিসর্গের পর অ-কার ভিন্ন স্বরবর্ণ থাকলে বিসর্গ লোপ পায় এবং আর কোনোরূপ সন্ধি হয় না। যেমন—
অতঃ + এব = অতএব শিরঃ + উপরি = শিরউপরি বফঃ + উপরি = বফউপরি
যশঃ + ইচ্ছা = যশইচ্ছা মনঃ + আশা = মনআশা
- **সূত্র ৩ :** বিসর্গের পর 'চ' বা 'ছ' থাকলে বিসর্গ স্থানে 'শ্' যুক্ত হয়। যেমন—
নিঃ + চয় = নিশচয় দুঃ + চরিত্র = দুশচরিত্র নিঃ + চল = নিশচল
দুঃ + চর = দুশচর নিঃ + ছিদ্র = নিশ্ছিদ্র নিঃ + চিন্ত = নিশ্চিন্ত
নিঃ + চিহ্ন = নিশ্চিহ্ন শিরঃ + ছেদ = শিরশ্ছেদ দুঃ + ছেদ্য = দুশ্ছেদ্য
- **সূত্র ৪ :** বিসর্গের পর 'ট' বা 'ঠ' থাকলে বিসর্গ স্থানে 'ষ্' হয়। যেমন—
চতুঃ + টয় = চতুষ্টয় ধনুঃ + টঙ্কার = ধনুষ্টঙ্কার নিঃ + ঠুর = নিষ্ঠুর
- **সূত্র ৫ :** বিসর্গের পর 'ত্' বা 'থ্' থাকলে বিসর্গ স্থানে 'স্' হয়। যেমন—
ইতঃ + তত = ইতস্তত মনঃ + তাপ = মনস্তাপ দুঃ + তর = দুস্তর
মনঃ + তত্ত্ব = মনস্তত্ত্ব নিঃ + তেজ = নিস্তেজ শিরঃ + ত্রাণ = শিরস্ত্রাণ
নভঃ + তল = নভস্থল মুখঃ + থ = মুখস্থ
- **সূত্র ৬ :** বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম বর্ণ কিংবা য, র, ল, ব, হ পরে থাকলে পূর্ববর্তী অ-কার এবং তার পরবর্তী বিসর্গ মিলে 'ও' কার হয়। যেমন—
মনঃ + রম = মনোরম বয়ঃ + বৃষ্টি = বয়োবৃষ্টি তপঃ + বন = তপোবন
সদ্যঃ + জাত = সদ্যোজাত মনঃ + যোগ = মনোযোগ সরঃ + বর = সরোবর
মনঃ + মোহন = মনোমোহন পুরঃ + ধা = পুরোধা পুরঃ + হিত = পুরোহিত
শিরঃ + দেশ = শিরোদেশ যশঃ + লাভ = যশোলাভ অধঃ + গতি = অধোগতি
তিরঃ + ধান = তিরোধান সরঃ + জ = সরোজ

কিন্তু, বর্গের প্রথম, দ্বিতীয় বর্ণ এবং শ্ শ্ স্ পরে থাকলে এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে। যেমন—
মনঃ + কষ্ট = মনঃকষ্ট শিরঃ + পীড়া = শিরঃপীড়া পয়ঃ + প্রণালী = পয়ঃপ্রণালী

- **সূত্র ৭ :** স্বরবর্ণ, বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম বর্ণ অথবা য, র, ল, ব, হ পরে থাকলে র-জাত বিসর্গ স্থানে র হয়। র রেফ () হয়ে পরবর্তী বর্গের মাথায় যায় বা কোনো ক্ষেত্রে পরবর্তী স্বরের সঙ্গে যুক্ত হয়।
যেমন—
অন্তঃ + অঙ্গ = অন্তরঙ্গ দুঃ + জয় = দুর্জয় অন্তঃ + আত্মা = অন্তরাত্মা
দুঃ + বার = দুর্বার অন্তঃ + দাহ = অন্তর্দাহ দুঃ + গত = দুর্গত
অন্তঃ + গত = অন্তর্গত দুঃ + জন = দুর্জন অহঃ + অহ = অহরহ
অন্তঃ + যোগ = অন্তর্যোগ প্রাতঃ + ভ্রমণ = প্রাতর্ভ্রমণ অন্তঃ + ঈপ = অন্তর্ঈপ
দুঃ + গতি = দুর্গতি অন্তঃ + ঈক্ষ = অন্তর্ঈক্ষ দুঃ + মদ = দুর্মদ
দুঃ + দশা = দুর্দশা দুঃ + গম = দুর্গম
- **সূত্র ৮ :** র্-পরে থাকলে ই এবং উ-কারের পরবর্তী বিসর্গ লোপ পায় এবং পূর্বস্বর দীর্ঘ হয়।
যেমন—
নিঃ + রব = নীরব নিঃ + রস = নীরস নিঃ + রোগ = নীরোগ
নিঃ + রস্ত = নীরস্ত নিঃ + রদ্র = নীরদ্র চক্ষুঃ + রোগ = চক্ষুরোগ
- **সূত্র ৯ :** ক্, খ্, প্, ফ্ পরে থাকলে অ-কার বা আ-কারের পরবর্তী বিসর্গ স্থানে 'স্' হয়। যেমন—
নমঃ + কার = নমস্কার পুরঃ + কার = পুরস্কার তিরঃ + কার = তিরস্কার
তেজঃ + ক্রিয় = তেজস্ক্রিয় ভাঃ + কর = ভাস্কার বাচঃ + পতি = বাচস্পতি

কিন্তু ক্, খ্, প্, ফ্ পরে থাকলে অ, আ-ছাড়া অন্য স্বরবর্ণের পরবর্তী বিসর্গ স্থানে 'ষ্' হয়। যেমন—
দুঃ + পাচ্য = দুশ্পাচ্য নিঃ + পাপ = নিশ্পাপ আবিঃ + কার = আবিষ্কার
নিঃ + প্রভ = নিশ্প্রভ নিঃ + ফল = নিশ্ফল আয়ুঃ + কাল = আয়ুষ্কাল
নিঃ + প্রয়োজন = নিশ্প্রয়োজন চতুঃ + পদ = চতুষ্পদ নিঃ + কৃতি = নিশ্কৃতি
ভ্রাতুঃ + পুত্র = ভ্রাতুষ্পুত্র

কোনো কোনো ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম ঘটে। যেখানে 'স্' বা 'ষ' হয় না। যেমন—
অন্তঃ + পুর = অন্তঃপুর অধঃ + পতন = অধঃপতন অতঃ + পর = অতঃপর
মনঃ + ক্ষুণ্ণ = মনঃক্ষুণ্ণ মনঃ + কষ্ট = মনঃকষ্ট ইতঃ + পূর্বে = ইতঃপূর্বে

- **সূত্র ১০ :** স্বরবর্ণ পরে থাকলে 'অহন' শব্দের পরবর্তী বিসর্গ 'র' হয়। যেমন—
অহঃ + রহ = অহরহ অহঃ + নিশি = অহনিশি

আবার 'রাত্রি' শব্দ পরে থাকলে ও-কার হয়। যেমন— অহঃ + রাত্রি = অহোরাত্রি।

CLASSWORK – প্রশ্ন উত্তর

১) বিসর্গ সন্ধি কাকে বলে ?

উঃ- বিসর্গ(ঃ) এর সঙ্গে পরবর্তী স্বরবর্ণ বা ব্যঞ্জনবর্ণের মিলন ঘটলে তাকে বিসর্গ সন্ধি বলে।

যেমন - দুঃ + অবস্থা =দুরবস্থা।

২) বিসর্গ সন্ধি কয় প্রকার ও কী কী ?

উঃ- দুই প্রকার। যথা - র জাত ও স জাত।

৩) র জাত বিসর্গ সন্ধির সংজ্ঞা দাও।

উঃ- পদের শেষে র জাত বিসর্গের সঙ্গে পরবর্তী স্বর বা ব্যঞ্জন যুক্ত হয়ে যে সন্ধি হয় তাকে র জাত বিসর্গ সন্ধি বলে। যথা – নিঃ + রোগ = নীরোগ।

HOMEWORK

১) সঠিক উত্তরটি বেছে লেখঃ-

অনুশীলনী

১। (ক) বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি শূন্যস্থান পূরণ করো।

সরঃ + বর = _____ (সরবর / সরোবর) মনঃ + কষ্ট = _____ (মনোকষ্ট / মনঃকষ্ট)

আয়ুঃ + কাল = _____ (আয়ুঃকাল / আয়ুষ্কাল) প্রতিঃ + ভ্রমণ = _____ (প্রতিঃভ্রমণ / প্রাতভ্রম)

পুরঃ + হিত = _____ (পুরোহিত / পুরহিত) অতঃ + পর = _____ (অতঃপর / অতপর)

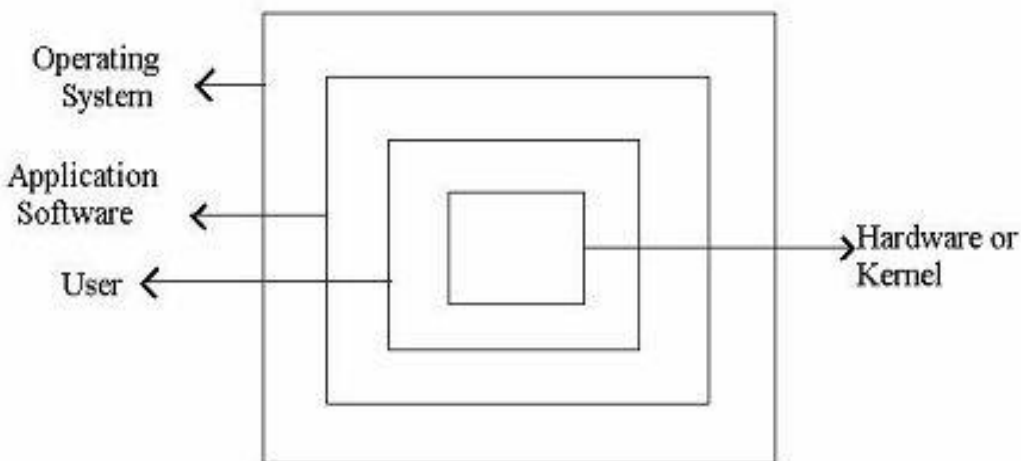
বিসর্গ সন্ধি

DREAMLAND SCHOOL
ONLINE STUDY MATERIAL -2020-2021
CLASS – 8
SUBJECT – COMPUTER
CHAPTER: 1 (OPERATING SYSTEM & GUI)
SYUDY MATERIAL NO. – 1.1

An **operating system (OS)** is system software that manages computer hardware, software resources, and provides common services for computer programs.

Operating System Definition: It is software that works as an interface between a user and the computer hardware. The primary objective of an operating system is to make computer system convenient to use and to utilize computer hardware in an efficient manner. The operating system performs the basic tasks such as receiving input from the keyboard, processing instructions and sending output to the screen.

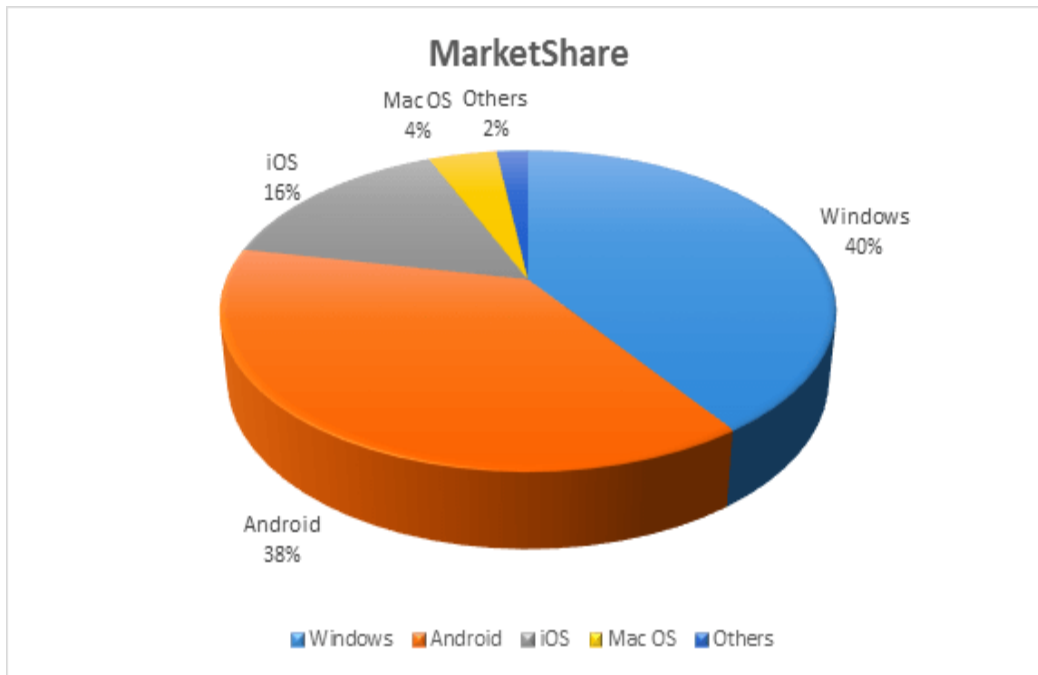
Examples of operating system are UNIX, MS-DOS, MS-Windows - 98/XP/Vista, Windows-NT/2000, OS/2 and Mac OS.



How Operating System Work

When you turn on the computer, the operating system program is loaded into the main memory. This program is called the kernel. Once initialized, the system program is prepared to run the user programs and permits them to use the hardware efficiently.

Examples of Operating System with Market Share



Here is a list of Operating Systems with the latest MarketShare

<u>OS Name</u>	<u>Share</u>
Windows	40.34
Android	37.95
iOS	15.44
Mac OS	4.34
Linux	0.95
Chrome OS	0.14
Windows Phone OS	0.06

DREAMLAND SCHOOL

HOME ASSIGNMENT – 2020-2021

CLASS –VIII SUBJECT – ENGLISH LANGUAGE

(SOLUTIONS TO THE EXERCISES OF CHAPTER-1)

EXERCISE 1. Pick out the NOUNS in the following sentences and identify their kinds.

1. Water is necessary for life.

Ans :- Water- Material, life- Abstract .

2. The minister addressed a large crowd.

Ans:- minister-Common, crowd - Collective

3. Always speak the truth.

Ans:- truth –Abstract

4. The Ramayana is the holy book of the Hindus.

Ans:- Ramayana –Proper , Hindus – Common

5. Bravery and patience are the virtues of our soldiers.

Ans:- Bravery ,patience –Abstract ,soldiers – Common

6. Iron is more useful than gold .

Ans:- Iron ,gold –material

EXERCISE 2. Complete the following sentences using the appropriate collective nouns .

1. The crew of the flight was very smartly dressed.

2. The band sang their favourite songs following the earnest request from their audience .

3. Students were asked to study the position of stars carefully and draw their favourite constellation as homework .

4. My father gifted me a string of black pearls from Polynesia.

5. Our extended family is due to meet at the wedding of my cousin.

EXERCISE 3. Fill in the blanks with appropriate abstract nouns.

1. Laughter is the best medicine.

2. Their friendship is admired by all.

3. What is the depth of this well ?

4. He has received many awards for his bravery .

5. Solomon was known for his wisdom .

6. It is my duty to sacrifice my life for my motherland.

7. Childhood is the best period of life.

8. The weight of this box is 20 kg.

(SOLUTIONS TO THE EXERCISES OF CHAPTER -2)

EXERCISE -1. DO as directed .

1. I gave her a pen she thanked me. (Use Personal Pronoun)
2. Whom do you hate ? (Use Interrogative Pronoun)
3. That is the table I purchased last year . (Use Demonstrative Pronoun)
4. Each of them came to see me . (Use Distributive Pronoun)
5. One should keep one's promises . (Use Indefinite Pronoun)

EXERCISE -2. Join the following pairs of sentences using Relative Pronouns.

1. This is the man . His arm was blown off in the war.

Ans:- This is the man whose arm was blown off in the war .

2. He was a leader. All people respected him.

Ans:- He was a leader whom all people respect .

3. Here are the comics. I bought them for you .

Ans:- Here are the comics which I bought for you .

4. The child is called an orphan. His parents are dead.

Ans:- The child whose parents are dead is called an orphan .

5. She has lost the watch. It was presented to her.

Ans:- She has lost the watch that was presented to her .

6. She gave the answer. The answer is not right.

Ans:- She gave the answer which is not right .

DREAMLAND SCHOOL

2nd HOME ASSIGNMENT -2020-2021

CLASS-VIII SUBJECT –ENGLISH LANGUAGE

CHAPTER -3 THE ADJECTIVES

An ADJECTIVE is a word used to add something to the meaning of a NOUN or a PRONOUN .

e.g. The rose is a beautiful flower .

Kolkata is a big city .

The words **beautiful** and **big** in the above examples add to the meaning of **NOUNS flower** and **city** respectively .So they are **ADJECTIVES** .

KINDS OF ADJECTIVES

There are eight kinds of adjectives:-

1. ADJECTIVES OF QUALITY

Adjectives which tell us what kind of a person or thing is meant . They answer the question – **OF WHAT KIND ? e.g.** I like ripe mangoes .

2. ADJECTIVES OF QUANTITY

Adjectives which tell us how much of a thing is intended . They answer the question – **HOW**

MUCH ? e.g. We ate **all** the puddings .

3. ADJECTIVES OF NUMBER

Adjectives which tell us how many persons or things are meant or in what way or order a person or thing stands . They answer the question- **HOW MANY** or **IN WHAT WAYS** or **ORDER ?**
e.g. The teacher warned the student **several** times .

4. DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

An Adjective that point out which person, thing or place is meant . They answer the question – **WHICH ?** e.g. **That** boy topped the class .

EXERCISE 1. Fill in the blanks with the Adjectives opposite in meaning to the bold words :-

1. The bread is not **fresh** . It is _____.
2. A **live** ass is better than a _____ lion .
3. A well is **deep** whereas a pond is _____.
4. The land was not **fertile** , it was _____.
5. You will not succeed if you are **lazy** . You must be _____.

EXERCISE 2 . Pick out the Adjectives in the following sentences by underlining them and identify their kinds :-

1. The cricketers had enough practice .
2. Please give me some rice .
3. Ten passengers got into the bus .
4. Ripe mangoes are tasty .
5. The drama was enjoyable .
6. The chimpanzee is an intelligent animal .
7. It was dangerous to continue the journey in this torrential rain .
8. I was several miles away from the sea .
9. You take great care of your younger brother .
10. This is the second edition of the book .
11. He lives in yonder house .
12. We don't like such friendship .
13. Rekha and Rani are in the same class .
14. Some girls don't participate in the games .
15. The mansion has an indoor pool .