

## चित्र-वर्णन (Picture Description)

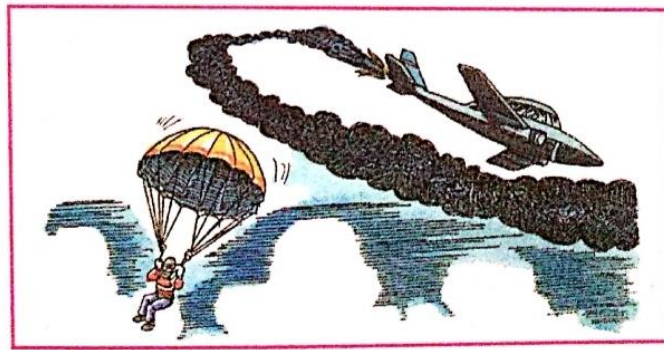
किसी चित्र को देखकर मन में जो विचार उठते हैं उन्हें क्रमबद्ध रूप से लिखना चित्र-लेखन या चित्र-वर्णन कहा जाता है। यह कहानी और निबंध के बीच की रचना है क्योंकि इसमें दोनों के तत्व विद्यमान रहते हैं। चित्र देखकर मन में आने वाले विचारों को लिखते समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखें-

- चित्र की छोटी-से-छोटी बात को ध्यानपूर्वक देखें।
- जो व्यक्ति चित्र में दिखाए गए हैं, उनके मनोभाव पढ़ने की कोशिश करें।
- चित्र के मूल विषय को समझने की कोशिश करें।
- चित्र में दिखाए गए क्रियाकलापों को समझें।
- वर्णन लिखते समय मुहावरेदार और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करें।
- वर्णन चित्र से संबंधित हो अनावश्यक बातों का उल्लेख न करें।

यदि चित्र से कोई शिक्षा मिल रही है, तो उसका उल्लेख किया जा सकता है।

### उदहारण-----

1. प्रस्तुत चित्र को आधार बनाकर एक कहानी लिखिए।



प्रस्तुत चित्र को देखकर मुझे एक कहानी याद आ रही है जिसमें वायुसेना के पायलट सुधीर की बहादुरी से एक गाँव के लोगों की जान बच पाई थी। पायलट सुधीर बचपन में एक शरारती बालक थे। उनके माता-पिता यह सोचकर परेशान रहते थे कि यह बच्चा अपने भावी जीवन में क्या करने वाला है? उनके माता-पिता उनके भविष्य के बारे में अत्यंत चिंतित थे। पढ़ाई में तो उनका मन ही नहीं लगता था। परंतु खेलों में उनका प्रदर्शन इतना अच्छा था कि शिक्षक भी उन्हें इस कारण से प्यार करते थे। विद्यालय से जैसे-तैसे उत्तीर्ण होने के बाद उनका अच्छे कॉलेज में दाखिला हो गया क्योंकि खेलों में उनका प्रदर्शन काफी अच्छा रहा था। बचपन से ही

हवाई जहाजों को उड़ते देखकर उनका मन उड़ने को लालायित रहता था अतः पढ़ाई पूरी होने के बाद उन्होंने पायलट की ट्रेनिंग की और पायलट बन गए। एक बार देश पर आतंकवादियों का हमला हुआ। उन्होंने एक पूरे गाँव को बंधक बना लिया। सरकारी महकमों में खलबली मच गई। पुलिस मजबूर थी क्योंकि आतंकवादियों ने धमकी दी थी कि अगर पुलिस ने कुछ भी गड़बड़ किया तो वे ग्रामवासियों की हत्या कर देंगे। सरकार की ओर से वायु सेना को आतंकवादियों से निपटने को कहा गया। पायलट सुधीर एक योग्य पायलट थे। उन्हें वायु सेना की ओर से यह जिम्मेदारी दी गई। पायलट सुधीर उस गाँव के ऊपर अपनी जहाज लेकर गए। आतंकवादियों के पास अत्याधुनिक हथियार थे। उन्होंने जहाज पर हमला बोल दिया। जहाज में आग लग गई परंतु पायलट सुधीर जहाज को गाँव से दूर ले गए ताकि गाँव को कोई नुकसान न हो। आतंकवादियों ने सोचा कि पायलट सुधीर मारे गए लेकिन वे पैराशूट से नीचे कूद गए और छुपकर गाँव में पहुँचे। अपनी वीरता और बहादुरी से उन्होंने आतंकवादियों के मुखिया को पकड़ लिया और अपने साथियों की मदद से गाँववालों की जान बचाई। आज उनके माता-पिता को उनपर गर्व है।

## WORKSHEET

नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिये। इसे देखकर आपके मन में जो विचार उठते हैं, उनका वर्णन कीजिए। अपने विचार आप कहानी के रूप में भी लिख सकते हैं, पर आप जो कुछ भी लिखें उसका सीधा संबंध इस चित्र से होना चाहिए---



class - VI

Subject - Mathematics

EX - 4.1

Date : 5/5/20

Classwork

Question - 7

Find the common factors of :-

ii) 10, 30 and 45

The factors of 10 are : ①, 2, ⑤, 10

The factors of 30 are : ①, 2, 3, ⑤, 6, 10, 15, 30

The factors of 45 are : ①, 3, ⑤, 9, 15, 45

∴ The common factors of 10, 30 and 45 are:  
1 and 5.

Question - 8

Write all the natural numbers less than 100 which are common multiples of 3 and 4 :-

Multiples of 3 are : 3, 6, 9, ⑫, 15, 18, 21, ⑲, 24, 27, 30, 33, ⑳, 36, 39, 42, 45, ④, 48, 51, 54, 57, ⑥, 60, 63, 66, 69, ⑦, 72, 75, 78, 81, ⑧, 84, 87, 90, 93, ⑨, 96, 99, 102, 105, ⑩, 108, ...

Multiples of 4 are : 4, 8, ⑫, 16, 20, ⑲, 24, 28, 32, ⑳, 36, 40, 44, ④, 48, 52, 56, ⑥, 60, 64, 68, ⑦, 72, 76, 80, ⑧, 84, 88, 92, ⑨, 96, 100, 104, ⑩, 108, ...

∴ Common multiples of 3 and 4 are : 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, ...

All the numbers less than 100 which are common multiples of 3 and 4 are : 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96.

### question - 9

ii) Write the even numbers between 232 and 251.

Sol:- 234, 236, 238, 240, 242, 244, 246, 248, 250.

### question - 10

ii) Write three consecutive even numbers preceding 124

Sol:- Three consecutive even numbers preceding 124 are: 118, 120, 122.

### question - 11

What is the greatest prime number between 1 and 15?

Sol:- The greatest prime number between 1 and 15 is 13.

[ $\therefore$  prime numbers between 1 and 15 are 2, 3, 5, 7, 11, 13]

### Question - 12

Which of the following numbers are prime?

i) 29

We have,  $29 = 1 \times 29$

$\Rightarrow$  29 has exactly two factors 1 and 29 itself.

$\therefore$  29 is a prime number.

ii) 57

We have,  $57 = 1 \times 57, 3 \times 19 = 57$

$\therefore$  Factors of 57 are 1, 3, 19, 57

$\Rightarrow$  57 has more than two factors.

$\therefore$  57 is not a prime number.

### Question - 13

Which of the following pairs of numbers are co-prime?

v) 515 and 516

The factors of 515 = ①, 5, 103, 515

The factors of 516 = ①, 2, 3, 4, 6, 12, 43, 86, 129, 172, 258, 516

∴ The common factors of 515 and 516 is 1.

∴ So, they are co-prime.

vi) 215 and 415

The factors of 215 are : ① ⑤ 43, 215

The factors of 415 are : ① ⑤ 83, 415

∴ The common factors of 215 and 415 = 1, 5

So, they are not co-prime.

05.05.2020

SOLUTION TO PREVIOUS HOME ASSIGNMENT  
CLASS-VI CHEMISTRY

SOLUTION OF 4<sup>th</sup> HOME ASSIGNMENT OF CHAPTER 1

1. Give two examples of:

a) Building materials

Ans. Cement, mortar.

b) War weapons

Ans. TNT, hydrogen bombs.

2. What is the contribution of chemistry in- National Defence

Ans. Substances like gunpowder, T.N.T. (trinitrotoluene), phosgene, chemical weapons, laughing gas, etc., are all products of chemistry which contribute to the national defence.

3. Who discovered the following?

a) Inert gases

Ans. William Ramsey

b) Oxygen

Ans. Joseph Priestly

c) Hydrogen

Ans. Henry Cavendish

05.05.2020

5<sup>th</sup> HOME ASSIGNMENT  
CLASS-VI CHEMISTRY  
CHAPTER -1 (INTRODUCTION TO CHEMISTRY)

**Some Great Chemists/Scientists and their contributions to chemistry**

- **Robert William Boyle (1627-1691)** is known as “Father of Modern Chemistry”. He was an Anglo Irish scientist born in Ireland. He was the first to perform experiments under controlled conditions and publish his researches with elaborate details of procedure, apparatus and observations. Robert Boyle put chemistry on a firm scientific footing, transforming it from alchemy into one based on measurements. He defined elements, compounds and mixtures.
- **Antoine Lavoisier (1743-1794)** was a French nobleman. He revolutionized chemistry. Lavoisier named the elements carbon, hydrogen and oxygen and discovered the role of oxygen in combustion and respiration for which he is most noted. He established that water is a compound and helped to continue the transformation of chemistry from a qualitative science to a quantitative one.
- **John Dalton (1766-1844)** was a British chemist and physicist. He proved that matter consists of small indivisible particles called ‘atoms’. For this he proposed the atomic theory which was later on called “Dalton’s atomic theory”.
- **Dmitri Mendeleev (1834-1907)** was a Russian chemist, best known for his discovery of “Periodic Law” in 1869 and formulation of “Periodic Table of elements”. He was passionate about chemistry. His deepest wish was to find a better way for organizing the substances.

- **Acharya P.C Ray (1861-1944)** was an Indian scientist who did useful work in the development of mercury compounds. He was a pioneer in the field of medical industry in India.
  
- **Alfred Nobel (1833-1896)** was a Swedish Chemist who invented dynamite. He had 350 patents to his name, and was nicknamed “Merchant of Death” because he made a fortune through the manufacture of explosives. The “Nobel Prizes” are awarded for outstanding achievements in the fields of Physics, Chemistry, Medicine, Literature, Economics and peace after his name. These awards are given every year on his death anniversary *i.e.* 10<sup>th</sup> December.
  
- **Marie Curie (1867-1934)** was a physicist as well as a chemist. She was a pioneer in the study of “Nuclear Chemistry”. She discovered the radioactive metal radium. She was the first woman who won the “Nobel Prize” in 1903. She was also the first person and the only lady who received the “Nobel Prize” a second time in 1911. She also developed a portable X-ray machine which saved many lives during World War I.

#### **HOMEWORK QUESTIONS:**

1. Who is known as the Father of chemistry? Why?
2. Name the Chemists/scientists who:
  - i) Proposed atomic theory.
  - ii) Formulated the “Periodic Table of elements”.
  - iii) Invented dynamite.
  - iv) Developed a portable X-ray machine.

HOME ASSIGNMENT(6) 2020-2021

CLASS-6 SUBJECT-GEOGRAPHY

CHAPTER-2 MAJOR LANDFORMS OF THE EARTH

IMPORTANCE OF MOUNTAINS-

- The glaciers in the mountains give rise to many Perennial rivers (Rivers which carry water throughout the year).Dams built across these rivers are used for irrigation and generation of hydroelectricity.
- The gentle slopes of the mountains are used for cultivation of crops and fruits.
- Mountains provide minerals for industries.
- Dense forests in the mountain slopes are home to a variety of wildlife.
- Mountains are famous for scenic beauty. Mountains are a great tourist spot. Various mountain sport such as trekking, climbing, paragliding are very popular
- Most importantly mountains act as a climatic barrier. For example-the Himalayas stop the monsoon winds from the south west and prevent the cold wind from the north to cross over.

VALLEYS

Elongated low areas lying between hills or mountains are called VALLEYS.A valley usually has a river at the bottom.Valleys formed by rivers resemble the alphabet "V". River valleys that are very deep, with steep walls are called **GORGES** and they form the alphabet "I". The Indus and Brahmaputra rivers have formed spectacular gorges when they cut across the Himalayas.

Valleys carved out by glaciers are called U-shaped valleys.They are found in snow capped mountain ranges.

Blocks formed during the process of faulting either gets subsided or uplifted ,these are **RIFT VALLEYS**.They are very deep with steep,vertical walls.

The **African Rift Valley** is the biggest of its kind with the Nile River flowing through it.The **RHINE RIVER VALLEY** is an example of a rift valley enclosed by two block mountains-the VOSGES and the BLACK FOREST.In India,Vindhya and Satpura are two block mountains,with the Narmada River Valley lying in between.

IMPORTANCE OF VALLEYS

- Some valleys have vast meadows that are used for animal grazing.
- Valleys within glaciers offer scenic beauty and attract tourists.
- Rift valleys have waterfalls in them which can be used for hydroelectricity.

PLATEAUS

A plateau is a large mass of comparatively flat land that rises abruptly from the surrounding area.It is also called tableland.Plateaus can be of three types-tectonic plateaus,residual plateaus and volcanic plateaus.

**TECTONIC PLATEAUS**-During the continental drift,the ancient landmass got separated.Today it exists as continental blocks in various continents,These are called tectonic plateaus.Depending on thier location,these plateaus can be continental,intermontane or piedmont.

CONTINENTAL PLATEAUS RISE ABRUPTLY FROM THE ADJACENT LOWLAND OR SEA. For example- Chhotanagpur in India.

INTERMONTANE PLATEAUS ARE ENCLOSED BY MOUNTAIN RANGES. For example- Great Basin in the USA.

PIEDMONT PLATEAUS ARE FORMED AT THE FOOT OF THE MOUNTAINS. For example Patagonia in Argentina.

**RESIDUAL PLATEAUS**- Old fold or block mountains worn down by millions of years of erosion, sometimes get converted to plateaus. For example- Cumberland in the USA.

**VOLCANIC PLATEAUS**- Volcanic eruption leads to formation of layers of lava sheets these solidify to form volcanic plateaus. For example- Deccan in India.

## QUESTIONS

DATE-5.5.2020

### CH-2

1. Write the importance of mountain.
2. What are the different types of Valleys?
3. What are Perennial rivers?
4. Define- i. CONTINENTAL PLATEAUS ii. INTERMONTANE PLATEAUS iii. PIEDMONT PLATEAUS.
5. Define- RESIDUAL PLATEAUS and VOLCANIC PLATEAUS. Give examples.

DATE-30/4/20

## HOME ASSIGNMENT (5)

### CLASS-VI GEOGRAPHY

#### CH-2 ANSWER MATERIAL.

#### QUESTIONS-

1. Give the difference between Endogenic and Exogenic processes.

ANS- ENDOGENIC PROCESSES-These processes are also called tectonic process and the forces act from inside the earth.They occur suddenly and cause upliftment of the earth's crust.They are also called internal processes.These processes leads to folding,faulting,volcanic eruptions and earthquakes.

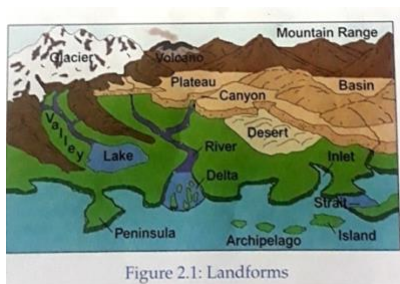
EXOGENIC PROCESSES-These processes are also called external processes.**Running water,moving ice,wind** and **waves** are examples of external forces.

2. Give the definitions of Folding and Faulting.

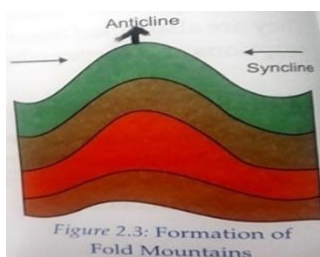
**FOLDING**-Type of earth's movement resulting from the horizontal compression of rock layers by internal forces of the earth along plate boundaries.

**FAULTING**-A fault is a fracture in rock where there has been movement and displacement.

3. Draw the diagram showing different types of Landforms.



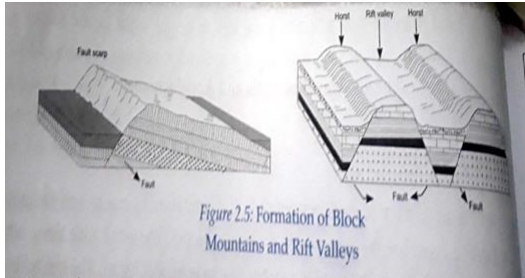
4. Himalayas are Old Fold Mountain. Give reasons to support or reject the statement. Draw the diagram of Fold Mountains.



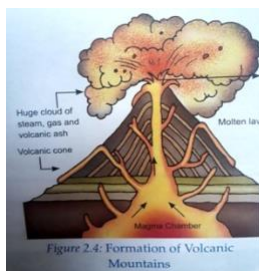
The Himalayas are Young Fold Mountains. Young fold mountains are high with steep slopes and sharp pointed peaks.They consist of parallel ranges.These peaks are snow covered. Examples of such type of mountains are The Himalayas

5. Differentiate between Block Mountain and Volcanic Mountain using diagram.

**BLOCK MOUNTAINS**-The earth's movements may sometimes result in the formation of cracks. The earth's crust breaks along these faults into blocks. The weak zone along which the crust breaks is called a fault line. When the land gets uplifted between two fault lines then it is called a Block Mountain. These mountains have a flat top with very steep sides. For example, The Satpura and The Vindhya in India and The Vosges in Europe.



**VOLCANIC MOUNTAINS**-These mountains are a result of volcanic activities. They are formed due to accumulation of magma, ash and partially burnt pieces of coal or wood with no flames called cinder. Magma reaches the surface of the earth through a vent when extreme pressure builds up within the earth. On reaching the surface, magma cools and solidifies. Repeated eruption taking place over a period of time results in the formation of a volcanic mountain.



Examples of volcanic mountains are Mt. Vesuvius in Italy, Mt Fuji in Japan and Mt. Kilimanjaro in Africa.

6. What is Orogeny?

***The process of mountain formation especially by folding and faulting of the Earth's crust and by volcanic eruption is called OROGENY***



**CLASS-VI**  
**SUBJECT- HIGHER BENGALI**  
**PREVIOUS STUDY MATERIAL SOLUTION 2020-21( DATE- 30.04.2020 )**  
**CHAPTER – 6 POD PORIBARTAN (ANSWER SHEET)**  
**অধ্যায় ৬ – পদ পরিবর্তন ( উত্তরপত্র )**

---

DATE-05.05.2020  
TUESDAY

**HOMEWORK SOLUTION**

**ক) নিচে দেওয়া বিশেষ্য পদগুলিকে বিশেষণ পদে পরিবর্তিত করঃ-**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ১) হিংসা - হিংস্র      | ২) শিক্ষা - শিক্ষিত     |
| ৩) ব্যবহার - ব্যবহার্য | ৪) পিতা - পৈতৃক         |
| ৫) সাহিত্য - সাহিত্যিক | ৬) পুরাণ - পৌরাণিক      |
| ৭) অর্থ - আর্থিক       | ৮) ধর্ম - ধার্মিক       |
| ৯) পরীক্ষা - পরীক্ষিত  | ১০) সংক্ষেপ - সংক্ষিপ্ত |

**খ) নিচে দেওয়া বিশেষণ পদগুলিকে বিশেষ্য পদে পরিবর্তিত করঃ-**

- ১) তরুণ - তারুণ্য
- ২) বুদ্ধিমান - বুদ্ধিমত্তা
- ৩) বৃদ্ধ - বার্ধক্য
- ৪) বীর - বীরত্ব / বীর্য
- ৫) বোকা - বোকামি
- ৬) চালাক - চালাকি

**CLASS-VI**  
**SUBJECT- HIGHER BENGALI**  
**STUDY MATERIAL 2020-21**  
**CHAPTER – 7 KARAK O BIVOKTI**  
**(অধ্যায় 7 – কারক ও বিভক্তি)**

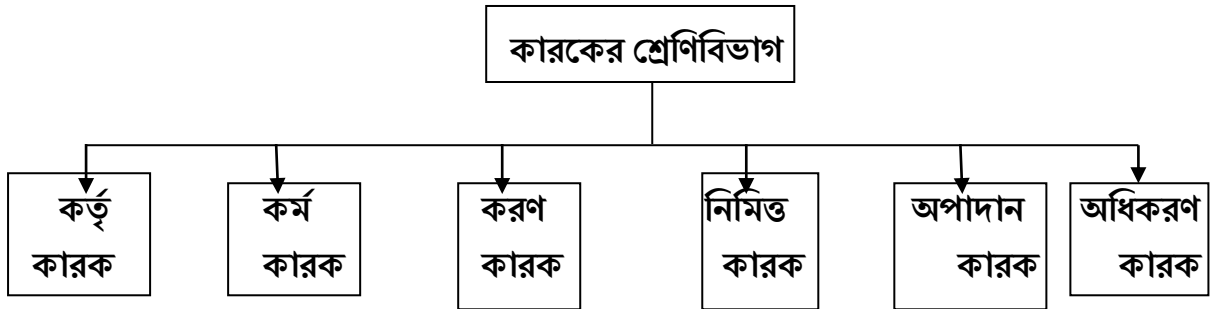
DATE – 05.05.2020  
TUESDAY

পূর্বের অধ্যায়ে আমরা বাংলা শব্দের বানান, বাক্যের সাধারণ গঠন সম্পর্কে ধারণালাভ করেছি। এই অধ্যায়ে আমরা বাক্যের বিভিন্ন পদের সঙ্গে ক্রিয়াপদের সম্পর্ক যা কারক নামে পরিচিত সে বিষয়ে আলোচনা করব। মানবদেহ যেমন অনেক অঙ্গ – প্রত্যঙ্গ নিয়ে গঠিত এবং মূলত মেরুদণ্ড নির্ভর, তেমনি বাংলা ভাষায় একটি বাক্যের অঙ্গ হল বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়াপদ ইত্যাদি। বিশেষ্য, বিশেষণ ও সর্বনামকে বলা হয় নামপদ। নামপদগুলি ক্রিয়াপদকে অবলম্বন করে একটি সম্পূর্ণ বাক্যের আকার নেয়। তাই ক্রিয়াপদই হল বাক্যের মেরুদণ্ড। নিচের বাক্যটি দেখ –

আমি কাল স্কুলে যাব।

\_\_\_\_\_ বাক্যটিতে ক্রিয়াপদ হল ‘যাব’। এর সঙ্গে বাক্যের অন্যান্য পদগুলির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। ব্যাকরণের ভাষায় একেই কারক বলে। অর্থাৎ \_\_\_\_\_

- কারক – বাক্যে ক্রিয়াপদের সঙ্গে অন্যান্য পদের যে সম্পর্ক তাকে কারক বলে।
- ক্রিয়াপদের সঙ্গে সম্পর্কের ভিত্তিতে কারক ছয় প্রকার। যথাঃ-



- এই কারকগুলির বিষয়ে বিস্তারিত জানবার পূর্বে কারকগুলি চেনবার একটি পদ্ধতি আমাদের জানা প্রয়োজন।
- কারক নির্ণয় করার জন্য ক্রিয়াপদকে এই প্রশ্নগুলি করতে হয় \_\_\_\_\_

- ১) কে / কারা কাজটি করে \_\_\_\_\_ কর্তৃকারক
  - ২) কী কাজ করে \_\_\_\_\_ কর্মকারক
  - ৩) কীসের দ্বারা কাজ করে \_\_\_\_\_ করণকারক
  - ৪) কার জন্য কাজটি করে \_\_\_\_\_ নিমিত্তকারক
  - ৫) কবে থেকে / কোথা থেকে / কখন থেকে কাজটি করে \_\_\_\_\_ অপাদানকারক
  - ৬) কবে / কখন / কোথায় কাজটি করে \_\_\_\_\_ অধিকরণকারক
- একটি উদাহরণের সাহায্যে বিষয়টি দেখা যেতে পারে \_\_\_\_\_

রাজা সকালে আগ্রায় রাজভান্ডার থেকে স্বহস্তে দরিদ্রদের জন্য বস্ত্র বিতরণ করলেন।

- ১) কে বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ রাজা \_\_\_\_\_ কর্তৃকারক
- ২) কী বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ বস্ত্র \_\_\_\_\_ কর্মকারক
- ৩) কীসের দ্বারা বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ স্বহস্তে \_\_\_\_\_ করণকারক
- ৪) কার জন্য বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ দরিদ্রদের জন্য \_\_\_\_\_ নিমিত্তকারক
- ৫) কোথা থেকে বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ রাজভান্ডার থেকে \_\_\_\_\_ অপাদানকারক
- ৬) কখন বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ সকালে \_\_\_\_\_ অধিকরণকারক  
কোথায় বিতরণ করলেন \_\_\_\_\_ আগ্রায় \_\_\_\_\_ অধিকরণকারক

- এবার কারকগুলির সংজ্ঞা আমাদের জানা প্রয়োজন।

● **কর্তৃকারক** – যে বিশেষ্য বা সর্বনাম পদ বাক্যে ক্রিয়া সম্পাদন করে বা অন্য কোন ব্যক্তি বা বস্তুর সাহায্যে কাজ করায় তাকে কর্তৃকারক বলে।

● **কর্মকারক** – যে ব্যক্তি বা বস্তুকে অবলম্বন করে ক্রিয়া সম্পন্ন হয় তাকে কর্মকারক বলে।

● **করণকারক** – কর্তা যার দ্বারা ক্রিয়া সম্পাদন করে তাকে করণ কারক বলে।

● **নিমিত্তকারক** – কর্তা যার জন্য বা যার উদ্দেশ্যে ক্রিয়া সম্পাদন করে তাকে নিমিত্তকারক বলে।

● **অপাদানকারক** – কোন কিছু থেকে উৎপন্ন, পতিত, জাত ইত্যাদি বোঝালে যা থেকে এমন ঘটে তাকে অপাদান কারক বলে।

● **অধিকরণকারক** – ক্রিয়ার আশ্রয়কে অধিকরণ কারক বলে অর্থাৎ যে স্থানে, যে সময়ে বা যে অবস্থায় ক্রিয়া সম্পন্ন হয় তাকে অধিকরণকারক বলে।

## CLASSWORK

### ১) কারক কাকে বলে ?

উঃ- বাক্যে ক্রিয়াপদের সঙ্গে অন্যান্য পদের যে সম্পর্ক তাকে কারক বলে।

### ২) কারক কয় প্রকার ও কী কী ?

উঃ- ক্রিয়াপদের সঙ্গে সম্পর্কের ভিত্তিতে কারক ছয় প্রকার। যথাঃ- কর্তৃকারক, কর্মকারক, করণকারক, নিমিত্তকারক, অপাদানকারক, অধিকরণকারক।

### ৩) করণকারক কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- কর্তা যার দ্বারা ক্রিয়া সম্পাদন করে তাকে করণ কারক বলে। যেমন –

সে ছুরি দিয়ে সবজি কাটছে।

————— এখানে সবজি কাটার কাজটি ‘ছুরি’ – র দ্বারা সম্পন্ন হয়েছে। তাই এখানে ‘ছুরি’ হল করণ কারক।

## HOMEWORK

### ক) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ-

- ১) অধিকরণকারক কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- ২) কর্তৃকারক কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- ৩) নিমিত্তকারক কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

### খ) চিহ্নিত পদগুলির কারক নির্ণয় করঃ-

- ১) পাগলে কী না বলে।
- ২) আমরা সবাই মিলে স্কুলে যাচ্ছি।
- ৩) ছেলেরা ফুটবল খেলে।
- ৪) সরষে থেকে তেল হয়।
- ৫) ছেলেটির দু চোখ দিয়ে জল পড়ছে।