

CLASS-V
SUBJECT-SOCIAL STUDIES
CHAPTER 7(LOCATING PLACES ON THE EARTH)
STUDY MATERIAL: 7.1

DATE: 27/04/2020

Did you know that where you're sitting right now has an exact location, or point, on the Earth's surface? Furthermore, did you know that we have a system set up so that we can locate points on the Earth's surface? It's really quite fascinating. You see, the Earth is put on a grid of sorts that allows us to locate points on its surface.

Grid on the Earth's Surface

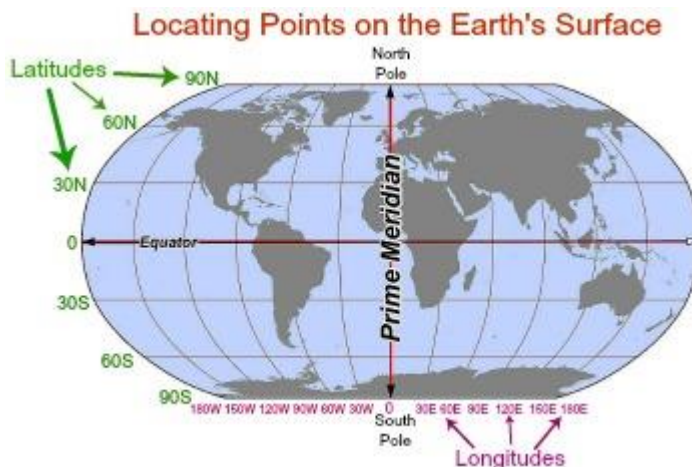


Of course, the Earth is round, so its grid differs from a normal xy -coordinate system, but the concept is the same. We are able to locate points on the Earth's surface using the latitude and longitude of the point, and these are determined by the grid. Let's discuss these two concepts so this can all become more familiar.

Latitude and Longitude

Latitude is a point's angular distance from the Equator, where the **Equator** is an imaginary line that is exactly halfway between the North Pole and the South Pole and runs around the circumference of the Earth. **Latitudinal lines** are the horizontal lines of the Earth's grid that are parallel to the equator. They are measured in degrees from 0 to 90 degrees north or south of the equator. Points that lie above the Equator are given in degrees north, and points that lie below the Equator are given in degrees south.

Longitude is the angular distance of a point from the Prime Meridian, where the **Prime Meridian** is an imaginary line that runs perpendicular to the Equator from the North Pole to the South Pole and passes through Greenwich England. **Longitudinal lines**, also called **meridians**, differ from latitudinal lines in that they do not run parallel to the Prime Meridian. Rather, they are half circles with a radius equal to the Earth's radius



(approximately 3960 miles), running from the North Pole to the South Pole. They are measured in degrees from 0 to 180 degrees east or west of the Prime Meridian. Points to the east of the Prime Meridian are given in degrees east, and points to the west of the Prime Meridian are given in degrees west.

Using latitude and longitude, we can locate points on the Earth's surface using the following format:

- Latitude Degrees N or S, Longitude Degrees E or W

Distinguish between Parallels and meridians:

Parallels	Meridians
These are the circles between the North and South Poles; they help in locating places in the north and south directions.	These are the lines joining the North and South Poles; they help in locating places in the east and west directions.
There are 181 parallels.	There are 360 meridians.

Keyword:

1. Equator: It is an imaginary line drawn midway between the North and South Poles. It divides the Earth into two equal parts, the North Hemisphere and the South Hemisphere.

2. Earth's grid: The network of parallels or latitudes and meridians or longitudes that divide the Earth's surface into a grid-like pattern is called the Earth's grid or geographic grid.

3. Heat zones: The Earth is divided into three heat zones based on the amount of heat each part receives from the Sun. These three heat zones are the Torrid Zone, the Temperate Zone and the Frigid Zone.

4. Great circle: The Equator is known as the great circle, as it is the largest circle that can be drawn on the globe. This is because the equatorial diameter of the Earth is the largest.

5. Prime Meridian: It is the longitude that passes through Greenwich, a place near London in the UK. It is treated as the reference point. Places to the east and west of the Prime Meridian are measured in degrees.

6. Time zones: A time zone is a narrow belt of the Earth's surface, which has an east-west extent of 15 degrees of longitude. The world has been divided into 24 standard time zones.

HOME ASSIGNMENT No-6

Class - V Sub - Mathematics

Chapter 2 → Operations on large Numbers

Date: 27/4/2020

① Multiplication of large Numbers

➤ 3 - Digit Multiplier

①

$$\begin{array}{r} 1725 \leftarrow \text{Multiplicand} \\ \times 316 \leftarrow \text{Multiplier} \\ \hline 10350 \\ 17250 \\ + 51750 \\ \hline 545100 \leftarrow \text{Product} \end{array}$$

Step 1: $1725 \times 6 = 10350$
Step 2: $1725 \times 1 = 17250$
Step 3: $1725 \times 3 = 51750$

Thus, $1725 \times 316 = 5,45,100$ (Ans)

➤ 4 - Digit Multiplier

②

$$\begin{array}{r} 6793 \\ \times 1076 \\ \hline 40758 \\ 475510 \\ 000000 \\ + 6793000 \\ \hline 7309268 \end{array}$$

Thus, $6793 \times 1076 = 7309268$ (Ans)

➤ Multiply the following:- : Important note:

③ 3080×100
 $= 308000$ (Ans)

In case of multiply with 10, 100, 1000 & so on... you don't need to do the full process, just add the number of '0' the multiplier has.

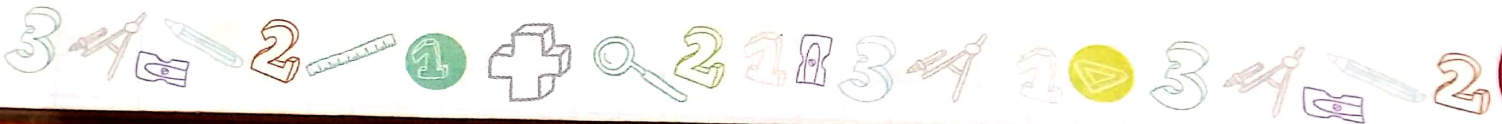
④ $65,306 \times 10,000$
 $= 653060000$ (Ans)

Properties of Multiplication

1. The product of two numbers does not change even if the order of the numbers multiplied is changed.
2. The product of three numbers does not change even if the grouping of the numbers is changed.

Example: $236 \times 154 = 36,344$; $154 \times 236 = 36,344$

Example: $54 \times (25 \times 17) = 54 \times (425) = 22,950$
 $(54 \times 25) \times 17 = 1350 \times 17 = 22,950$



3. The product of 1 and any number is the number itself.

Examples: $63,10,715 \times 1 = 63,10,715$; $1 \times 1 = 1$

4. The product of zero and any number is zero.

Examples: $7,812 \times 0 = 0$; $1 \times 0 = 0$

5. • To multiply a number by 10, put a zero on the right of the number.

Examples: $6,035 \times 10 = 60,350$; $4,732 \times 10 = 47,320$

• To multiply a number by 100, put 2 zeros on the right of the number.

Examples: $2,976 \times 100 = 2,97,600$; $5,249 \times 100 = 5,24,900$

• To multiply a number by 1000, put 3 zeros on the right of the number, and so on.

Examples: $4,563 \times 1000 = 45,63,000$; $1,278 \times 1000 = 12,78,000$

Division

Let us learn to divide a number by a 2-digit number.

Dividing a number by 2-digit number



Example 1: Divide 6735 by 41.

Step 1: Consider the number formed by the thousands and hundreds place in the dividend, that is, 67.

As $67 > 41$, divide 67 by 41.

Step 2: Remainder is 26. Bring down the next digit and divide, that is, $263 \div 41$.

Step 3: Remainder is 17. Bring down the last digit and divide. We stop when there is no digit left to bring down.

$$\begin{array}{r} \text{Divisor} \rightarrow 41 \overline{) 6735} \\ \underline{- 41} \\ 263 \\ \underline{- 246} \\ 175 \\ \underline{- 164} \\ 11 \end{array}$$

← Quotient
← Dividend
← Remainder

Checking Division

$$\text{Quotient} \times \text{Divisor} + \text{Remainder} = \text{Dividend}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 164 & \times & 41 & + & 11 & = & 6735 \end{array}$$

Example 2: Divide 73,415 by 28.

$$\begin{array}{r} 2621 \\ 28 \overline{) 73415} \\ \underline{- 56} \\ 174 \\ \underline{- 168} \\ 61 \\ \underline{- 56} \\ 55 \\ \underline{- 28} \\ 27 \end{array}$$

Checking Division

$$2621 \text{ (Quotient)} \times 28 \text{ (Divisor)} + 27 \text{ (Remainder)} = 73,415 \text{ (Dividend)}$$

Properties of Division

- When a number is divided by itself, then the quotient is always 1.
Examples: $677 \div 677 = 1$; $5637 \div 5637 = 1$
- When a number is divided by 1, the quotient is the number itself.
Examples: $43,456 \div 1 = 43,456$; $67,233 \div 1 = 67,233$
- When zero is divided by any number other than zero, then the quotient is always zero.
Examples: $0 \div 3500 = 0$; $0 \div 6035 = 0$

① Multiply the following :-

a) $41,725 \times 386$

b) 26380×100

c) $63305 \times 10,000$

② Solve the following word problems :-

a) If 7280 sample copies of a book were distributed among 520 dealers, how many books did each dealer get?

b) A factory produces 15,436 toys every month. How many toys are produced in a year?

③ Fill in the blanks :-

a) $4791 \times \underline{\hspace{2cm}} = 479100$

b) $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{10} = 500$

c) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10000 = 40000$

1- रिक्त स्थानों में दिए गए शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए -

- क- विकास के लिए **पथिक** वृक्ष की छाया में लेट गया । (यात्री)
 ख- सूर्योदय का दृश्य अत्यंत **मनोरम** होता है । (सुंदर)
 ग- तुम्हारी सारी बातें **असत्य** हैं। (झूठ)
 घ- उसने **अपने सेवक** से फल और मिठाई लाने को कहा । (नौकर)
 ङ- **दुर्जन** की संगति से बचना चाहिए । (दुष्ट)
 च- वसंत ऋतु में **कोकिला** के मधुर स्वर सुनाई देते हैं । (कोयल)
 छ- मैंने ऐसा **अनूठा** चित्र पहले कभी नहीं देखा । (अनुपम)
 ज- आज मेरा किसी से बात करने को **जी** नहीं कर रहा है । (मन)
 झ- राजा ने कलाकार को **कनक** आभूषण पुरस्कार में दिए । (सोना)
 ञ- बच्चों का शरीर अत्यंत **नरम** होता है । (कोमल)

2- निम्नलिखित शब्दों के दो -दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

- | | |
|------------|----------------|
| क- संसार | जगत ,विश्व |
| ख- अध्यापक | शिक्षक, आचार्य |
| ग- औरत | स्त्री, नारी |
| घ- समुद्र | जलधि , सागर |
| ङ- फूल | पुष्प , सुमन |
| च- आदमी | मानव ,व्यक्ति |
| छ- पक्षी | विहग ,खग |
| ज- आनंद | उल्लास ,खुशी |
| झ- शरीर | काया,तन |
| ञ- साँप | भुजंग , सर्प |

कक्षाकार्य

पाठ-संज्ञा

संज्ञा - किसी व्यक्ति ,वस्तु ,प्राणी ,स्थान ,भाव या अवस्था के नाम को संज्ञा कहते हैं।

व्यक्तियों के नाम - पुरुष ,स्त्री,बच्चा ,नल,नारी ,बालक आदि के नाम ।

रोहित ,रंजना ,वंदना ,दीपक ,सुमेर, सुषमा ,आदि।

वस्तुओं के नाम - पेड़ ,पौधे, नदी, पहाड़, फूल, पत्ता आदि ।

मेज़, कुर्सी, पुस्तक, पेंसिल, जूता, पंखा आदि।

प्राणियों के नाम – हाथी, घोड़ा, गधा, शेर, लोमड़ी, चूहा आदि।

स्थानों के नाम – मकान, किला, मंदिर, दिल्ली, ताजमहल, आदि।

भावों के नाम – प्रेम, घृणा, सुख, अच्छाई, वीरता, मिठास, खटास आदि

अवस्थाओं के नाम – बचपन, जवानी, बुढ़ापा आदि।

संज्ञा के भेद -संज्ञा तीन प्रकार के होते हैं।

जातिवाचक

व्यक्तिवाचक

भाववाचक

जातिवाचक संज्ञा - जिन शब्दों से एक ही प्रकार के प्राणियों, वस्तुओं अथवा स्थानों का बोध हो, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे – शेर, तोता, आम, गुलाब, ये क्रमशः जानवर, पक्षी, वृक्ष, पुष्प आदि जाति का बोध कराता है।

व्यक्तिवाचक संज्ञा - जिन शब्दों से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु का बोध हो, उन्हें व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे – महात्मा गांधी, हिमालय, भगवद् गीता, आदि। इनके अतिरिक्त समय देशों, शहरों, पर्वतों, नदियों, स्थानों के नाम भी व्यक्तिवाचक संज्ञा होते हैं।

भाववाचक संज्ञा - जिन शब्दों से किसी व्यक्ति या वस्तु के गुण, दोष, भाव, दशा, अवस्था आदि का बोध हो, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं। खुशी, आनंद, निराशा, बुढ़ापा आदि।

भाववाचक संज्ञा बनाना

जातिवाचक संज्ञा से

भाववाचक संज्ञा

बच्चा

बचपन

लड़का

लड़कपन

मानव

मानवता

नारी

नारीत्व

शिशु

शिशुत्व

माता

मातृत्व

देवता

देवत्व

मित्र मित्रता

शत्रु शत्रुता

मनुष्य मनुष्यता

क्रिया से भाववाचक संज्ञा बनाना

चढ़ना चढ़ाई

उतरना उतराई

हँसना हँसी

रोना रुलाई

उड़ना उड़ान

पढ़ना पढ़ाई

देना दान

चलना चाल

गिरना गिरावट

लिखना लिखाई

मरना मरण

विशेषण से भाववाचक संज्ञा

वीर वीरता

मीठा मिठास

खट्टा खटास

ऊँचा ऊँचाई

बड़ा बड़प्पन

गोल गोलाई

लंबा लंबाई

चौड़ा चौड़ाई

ठंडा ठंडक

गरम

गरमी

CLASS –V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

STUDY MATERIAL NO 7

CHAPTER NOUNS

27/4/2020

Answer Key

1 – **countable**, 2 – **uncountable**, 3 – **countable**, 4 – **countable**, 5 – **uncountable**, 6 – **countable**, 7 – **uncountable**, 8 – **uncountable**, 9 – **countable**, 10 – **countable**

1. The **children** are playing in the garden. C ✓
2. I don't like **milk**. U ✓
3. I prefer **tea**. Uncountable ✓
4. **Scientists** say that the environment is threatened by pollution. C ✓
5. My mother uses **butter** to prepare cakes. U ✓
6. There are a lot of **windows** in our classroom. C ✓
7. We need some **glue** to fix this vase. U ✓
8. The **waiters** in this restaurant are very professional. C ✓
9. My father drinks two big **glasses** of water every morning. C ✓
10. The **bread** my mother prepares is delicious. U ✓
11. **Drivers** must be careful; the road is slippery. C ✓
12. Some **policemen** are organizing road traffic to avoid any accidents. C ✓
13. I bought three **bottles** of mineral water for our picnic. C ✓
14. I'd like some **juice** please! U ✓
15. Successful **candidates** will join the camp later this year. C ✓
16. A rise in **oil** prices is inevitable since there is more and more world demand for energy. U ✓
17. The **exercises** on this website are interesting. C ✓
18. Dehydrated babies must drink a lot of **water**. U ✓
19. Adult illiterates learn through a special government program. C ✓
20. I met some nice **people** when I was walking along the beach. C ✓

CLASS-V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

CHAPTER- ARTICLES

STUDY MATERIAL NO 8

27/4/2020

English / Articles

An article is a word that combines with a noun to specify the type of reference to the noun.

E.g. **A** cat has whiskers. This refers in general to cats.

The cat's name is Mimi. This refers to a specific cat.

LC3009

Articles

Articles: They are the three little words 'a', 'an' and 'the'.

"A" and "an" are called **Indefinite articles** because they do not refer to any particular person or thing. Indefinite articles are used before singular countable nouns.

Example: a paper, a book, an apple, an orange, a girl.

"The" is called the **Definite article** because it is used to refer to a particular person or thing. The Definite article is used before singular countable nouns, plural countable nouns and uncountable nouns.

Example: the book, the books, the milk.

“**The**” is called the Definite article because it points out to a particular object or class. It is used with singular and plural nouns.

Example: **The** table (singular), **The** stars (plural).

Usage of the Definite article “The”:

It is used to talk about people and things we have already mentioned.

Example: She's got two children: a girl and a boy. **The** boy is fourteen and **the** girl is eight.

When we are saying which people or things we mean.

Example: Who's **the** girl in **the** car over there with John?

When it is clear from the situation which people or things we mean.

Example: Could you please pass **the** salt?

Superlatives:	Everest is the highest mountain in the world.
Inhabitants of a country :	The British live in England.
Holy Books:	The Bible, The Bhagawad Gita, The Quran
Nature:	The earth, the sun, the sky, the stars
Rivers:	The Ganges, The Krishna, The Thames
Seas and Ocean:	The Arabian Sea, The Pacific Ocean
Mountain Chains:	The Himalayas, The Andes, The Nilgiris
Monuments:	The Taj Mahal, The Red Fort, The Eiffel Tower
Important Positions:	The President, The Prime Minister
Musical Instruments:	The Violin, the guitar, the flute
Names of directions:	The east, the north, the south, the west
Countries with Plural names:	The Philippines, the West Indies
Words such as last and next:	The last phase, the next candidate
Ordinal numbers:	The first edition, the second row

Choose the correct definite or indefinite article: "the", "a", "an" or "x" (zero article) .

1. I bought pair of shoes.
2. I saw movie last night.
3. They are staying at hotel.
4. Look at woman over there! She is a famous actress.
5. I do not like basketball.
6. That is girl I told you about.
7. night is quiet. Let's take a walk!
8. price of gas keeps rising.
9. John travelled to Mexico.
10. Juan is Spanish.
11. I read amazing story yesterday.
12. My brother doesn't eat chicken.
13. love is such beautiful thing.
14. I live in apartment. apartment is new.
15. I would like piece of cake.
16. I was in Japanese restaurant. restaurant served good food.
17. Sara can play guitar.

LEARN

SYNONYMS → Accomplish - Achieve • Accommodate - Adjust
• Authentic - Genuine • Accurate - Correct • Cautious - Precautions
• Compel - Force • Literate - Educated • Relevant - Justified
• Faithful - Loyal • Zeal - Passion

ANTONYMS → Fierce – Weak Cheerful – Sad Ascend - Descend
Admit – Deny Danger – Safety Reluctant – Eager

Companion –Friend Patient –Impatient Companion –Enemy
Victory –Defeat

IDIOMS STARTING WITH "A"

1. A BALLPARK FIGURE- An estimate.
2. A BIG CHEESE- An important or a powerful person in a group or family.
3. A BIRD'S EYE VIEW- A view looking down at an object or area from a high elevation.
4. A DEAD LETTER- An issue, law or matter that is no longer important.
5. A DROP IN THE BUCKET- Very small amount.

CLASS-V
SUBJECT- BENGALI
PREVIOUS STUDY MATERIAL SOLUTION 2020-21(DATE- 22.04.2020)
CHAPTER – 3 SOBDO POD O BAKKYA (ANSWER SHEET)
অধ্যায় – ৩ শব্দ , পদ ও বাক্য (উত্তরপত্র)

DATE-27.04.2020
MONDAY

HOMEWORK SOLUTION

ক) নিম্নে লিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:-

১) পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

উঃ- শব্দ যখন বিভক্তিযুক্ত হয়ে বাক্যে ব্যবহৃত হয় তখন সেই বিভক্তিযুক্ত শব্দকে পদ বলে।
যেমন – আমি কাল স্কুলে গিয়েছিলাম। - এই বাক্যে ব্যবহৃত প্রতিটি শব্দই এক একটি পদ।

২) উদ্দেশ্য কাকে বলে?

উঃ- বাক্যে যার উদ্দেশ্যে বা যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয় তা হল উদ্দেশ্য। যেমন –
কৃতিবাস ‘রামায়ণ’ বাংলায় অনুবাদ করেন। - বাক্যটিতে উদ্দেশ্য হল ‘কৃতিবাস’।

৩) বিধেয় কাকে বলে?

উঃ- বাক্যে উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তা হল বিধেয়। যেমন –
কৃতিবাস ‘রামায়ণ’ বাংলায় অনুবাদ করেন। - বাক্যটিতে বিধেয় হল - ‘রামায়ণ’ বাংলায়
অনুবাদ করেন।

খ) নিম্নে দেওয়া বাক্যগুলির উদ্দেশ্য ও বিধেয় নির্ণয় কর:-

১) বিবেকানন্দ কলকাতায় জন্মগ্রহণ করেন।

উঃ- বিবেকানন্দ - উদ্দেশ্য
কলকাতায় জন্মগ্রহণ করেন - বিধেয়

২) আমি এবার অষ্টম শ্রেণিতে উঠলাম।

উঃ- আমি - উদ্দেশ্য
এবার অষ্টম শ্রেণিতে উঠলাম - বিধেয়

৩) বিড়ালটা সারাদিন এদিক ওদিক ঘুরে বেড়াত।

উঃ- বিড়ালটা - উদ্দেশ্য
সারাদিন এদিক ওদিক ঘুরে বেড়াত - বিধেয়

৪) বিদ্যাসাগর ছিলেন অসাধারণ মাতৃভক্ত।

উঃ- বিদ্যাসাগর - উদ্দেশ্য
ছিলেন অসাধারণ মাতৃভক্ত - বিধেয়

৫) রামমোহন বহু ভাষায় সুপন্ডিত ছিলেন।

উঃ- রামমোহন - উদ্দেশ্য
বহু ভাষায় সুপন্ডিত ছিলেন - বিধেয়

CLASS-V
SUBJECT- BENGALI
STUDY MATERIAL 2020-21
CHAPTER – 6 BOCHON
(অধ্যায় –৬ বচন)

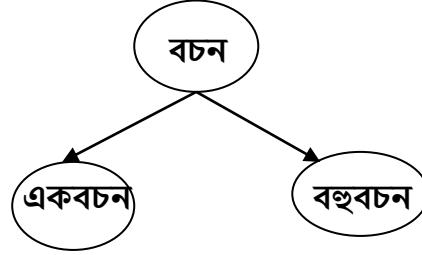
DATE – 27.04.2020
MONDAY

একজন করে এসে দাঁড়াও ।

ওরা চারজন বসে গল্প করছে ।

— উপরে দেওয়া বাক্যগুলি ভালোভাবে লক্ষ করলে দেখবে , প্রতিটি বাক্যেই কোন সংখ্যার উল্লেখ করা হয়েছে । প্রথম বাক্যে ‘একজন’ অর্থাৎ এক (১) এবং দ্বিতীয় বাক্যে ‘চারজন’ অর্থাৎ চার (৪) সংখ্যার উল্লেখ রয়েছে । সুতরাং কেবলমাত্র অঙ্কের ক্ষেত্রেই সংখ্যা ব্যবহৃত হয় না , বাংলা ব্যাকরণেও সংখ্যার গুরুত্ব অপরিসীম ।

- যার দ্বারা পদার্থের সংখ্যার বিষয়ে আমাদের বোধ জন্মায় , তাকে বচন বলে । ‘পদার্থ’ বলতে যে কোন জিনিস বা প্রাণীকে বোঝায় । অর্থাৎ কেবলমাত্র বিশেষ্য এবং সর্বনাম পদেরই বচন হয় । অর্থাৎ —
- **বচন — যার দ্বারা কোন ব্যক্তি , বস্তু বা প্রাণীর অর্থাৎ বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের সংখ্যার বিষয়ে আমাদের বোধ জন্মায় তাকে বচন বলে ।**
- বাংলা ভাষায় বচন দুই প্রকার । —————



- **একবচন – যার দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি , বস্তু বা প্রাণী বোঝায় তাকে একবচন বলে ।**
- একবচনের চিহ্ন হল – এক , একটা , একটি , একখানা , টি , টা , খানা ইত্যাদি ।
যেমন – এক রাজা ছিলেন ।
কলমটা দাও ।
- **বহুবচন - যার দ্বারা একের বেশি ব্যক্তি , বস্তু বা প্রাণী বোঝায় তাকে বহুবচন বলে ।**

- বহুবচনের চিহ্ন হল – রা , এরা , দের , দিগের , বৃন্দ , গণ , গুলি , রাশি ইত্যাদি ।
যেমন – ছেলেরা মাঠে খেলছে ।

আমরা ছাত্রদল ।

- প্রাচীন গ্রিক ও আরবি ভাষায় এবং সংস্কৃত ভাষায় একবচন ও বহুবচন ছাড়াও আর একটি বচনের উল্লেখ আছে – তার নাম দ্বিবচন । দ্বিবচন দুটি সংখ্যা নির্দেশক – অর্থাৎ এর দ্বারা দুটি প্রাণী বা বস্তু বোঝায় । তবে বাংলা ভাষায় দ্বিবচন নেই ।
- বিশেষ্যের মতো সর্বনাম শব্দগুলির বহুবচন হয় । নিচে কতকগুলি সর্বনাম শব্দের বহুবচনের রূপ দেখানো হল –

একবচন	বহুবচন	একবচন	বহুবচন
✓ আমি	আমরা	✓ আমার	আমাদের
✓ আমাকে	আমাদেরকে	✓ তুমি	তোমরা
✓ তোমার	তোমাদের	✓ তোমাকে	তোমাদেরকে
✓ তুই	তোরা	✓ তোঁর	তোদের
✓ তোকে	তোদেরকে	✓ আপনি	আপনারা
✓ আপনার	আপনাদের	✓ আপনাকে	আপনাদেরকে
✓ সে	তারা	✓ তার	তাদের
✓ তাকে	তাদেরকে	✓ তিনি	তঁারা
✓ তাঁর	তাঁদের	✓ তাঁকে	তাঁদেরকে
✓ ও	ওরা	✓ ওঁর	ওঁদের
✓ ওঁকে	ওঁদেরকে	✓ এ	এরা
✓ এর	এদের	✓ একে	এদেরকে
✓ এটা	এগুলি	✓ ওটা	ওগুলি
✓ ইহা	ইহারা	✓ উহা	উহারা
✓ যে	যারা	✓ কে	কারা
✓ সেটা	সেগুলি	✓ কী	কোনগুলি

CLASSWORK

১) বচন কাকে বলে ?

উঃ- যার দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর অর্থাৎ বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের সংখ্যার বিষয়ে আমাদের বোধ জন্মায় তাকে বচন বলে। যেমন – পাখিটি গান গাইছে।

২) বচন কয় প্রকার ও কী কী ?

উঃ- বাংলা ভাষায় বচন দুই প্রকার। সেগুলি হল – একবচন ও বহুবচন।

৩) একবচন কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যার দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণী বোঝায় তাকে একবচন বলে। একবচনের চিহ্ন হল – এক, একটা, একটি, একখানা, টি, টা, খানা ইত্যাদি। যেমন – এক রাজা ছিলেন।

৪) বহুবচন কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যার দ্বারা একের বেশি ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণী বোঝায় তাকে বহুবচন বলে। বহুবচনের চিহ্ন হল – রা, এরা, দের, দিগের, বৃন্দ, গণ, গুলি, রাশি ইত্যাদি। যেমন – ছেলেরা মাঠে খেলছে।

HOMEWORK

১) নিচের শব্দগুলি একবচন থেকে বহুবচনে রূপান্তর করঃ-

ক) তোমার

খ) তুই

গ) তাঁর

ঘ) ও

ঙ) ইহা

চ) তোর

ছ) আপনাকে

জ) এ

ঝ) উহা

ঞ) কী