

**CLASS-V**  
**SUBJECT-SOCIAL STUDIES**  
**CHAPTER 2(THE BEGINNING OF A SETTLED LIFE)**  
**STUDY MATERIAL: 2.2**

**Date: 06/05/2020**

**(a)Answer of the following questions:-**

1. Discuss how man started a settled life.

The new Stone Age was the time when man completely changed his way of life. Before this, man lived by hunting animals and collecting wild plants. In the new way of life, man did not have to wander from place to place in search of food. He could grow his own food. He stopped being a nomad and began to settle down in one place. He began to domesticate animals and cultivate plants. Among plants, wheat and barley were the earliest cereals grown. In order to do this, man had to settle down in certain selected areas. This led to the growth of villages and farming communities. He needed certain tools with which he could clear the land, and others with which he could prepare the land for cultivation.

2. How did agriculture change the life of early humans?

The early humans initially used to hunt wild animals and gather fruits and nuts from the trees. This was the source of their food. When resources at one place were exhausted, they moved to another place. They lived like nomads. But agriculture changed their lives. They started to grow crops at one place. Cultivating crops and harvesting them after a certain time required them to stay at one place. Therefore, they no longer moved from one place to another in search of food, water and shelter. They built settlements near the crop lands, cultivated fields, made weapons and stone tools and pottery. They also started domesticating animals for various purposes.

3. What led to the beginning of settled life?

Earlier man led a nomadic life. That is they used to travel from place to place in search of food and shelter as they were hunter-gatherers. The discovery of agricultural and domestication of animals led to people living a settled life because they got everything they wanted in one place only.

4. How did the Neolithic revolution change human life?

The Neolithic revolution, also called the agricultural revolution, marked the transition in human history from small, nomadic bands of hunter-gatherers to larger, agricultural settlements and early civilization. Shortly after, Stone Age humans in other parts of the world also began to practice agriculture.

5. How was the invention of wheel an important step towards progress for early humans?

The invention of wheel was an important step towards progress for early humans in the following ways:

- Transportation from one place to another became faster and easier.
- Moving heavy objects and taking them from one place to another became convenient.
- The making of pottery became easier. The use of potter's wheel enabled early humans to make pots of various sizes and shapes. These pots were used for storing grains, liquid and for cooking food and grains.

6. Name some of the animals domesticated by early humans.

Some of the domesticated animals were Dogs, pigs, goat, sheep, cattle, horses and donkeys.

7. What do you mean by domestication of animals? What are the steps for it?

Domestication is the process of adapting wild plants and animals for human use. In the middle stone age, humans started domesticating various animals like dog, goat, sheep, buffalo etc. The dog was the first animal to have been domesticated. There are three main steps in the domestication of any animal:

- Capture of wild animals.
- Taming (training them to live with humans)
- Obtaining useful materials like milk etc. From them and training them to work for humans.

## Home Assignment No-13

Class - V Sub-Maths

Chapter: 4 (Decimals)

Date: 6/5/2020

5/5/2020 - Home Assignment Solution Ex: 4:1

1) a.  $0.681 =$  zero Point Six Eight One

b.  $16.28 =$  Sixteen Point Two Eight

2) a. Nine Point Four five =  $9.45$

b. Fifteen Point Nine zero Five =  $15.905$

3) a.  $28\frac{4}{10} = 28.4$

b.  $781\frac{73}{100} = 781.73$

## Home ASSIGNMENT No-13

Class - V Sub-Maths

Chapter: 4 (Decimals)

Date: 6/5/2020

### **Comparing and Ordering Decimals**

Just as we compare numbers, we can compare decimals in a similar way. Decimals are compared on the basis of number of digits they contain. To compare decimal numbers, first change unlike decimals into like decimals, and compare their whole number part and decimal part according to the following rules.

**Rule 1:** In the given decimals, the decimal which has the greatest whole number part is the greatest and the decimal which has the least whole number part is the smallest.

**Rule 2:** If the whole number part is same, we compare the tenths place digit of the decimals. If they are equal, digits at hundredths place are compared, and so on.

**Example 1:** Raju and Rajesh went to school by walking 3.5 km and 3.47 km. Who walked more distance?

**Solution:** Raju walked for 3.5 km. Rajesh walked for 3.47 km. The whole number part is the same. So, we compare the digits at tenths place of both the decimals. We find that  $5 > 4$ . Hence,  $3.5 \text{ km} > 3.47 \text{ km}$ . Therefore, Raju walked more distance.

**Example 2:** Write the following decimals in order from least to greatest: 0.32, 0.4, 0.004

**Solution:** Change all the decimals to 3 decimal places to make them like decimals.

$$0.320, 0.400, 0.004$$

Now this is easy to compare. The decimals in order from least to greatest are:

$$0.004 < 0.320 < 0.400 \text{ or } 0.004 < 0.32 < 0.4$$

Example 3: Change the following decimals into like decimals

a)  $9.215, 9.3$

$= 9.215, 9.300$  [∵ as  $9.3$  and  $9.300$  are same]

Example 4: Arrange the following decimals in ascending order.

a)  $11.1, 11.21, 11.001$

$= 11.100, 11.210, 11.001$

[Step 1: Convert in like decimal  
Step 2: Now compare]

∴ The decimals in ascending order are:

$11.001 < 11.100 < 11.210$  (Ans)

Example 5: Arrange the following decimals in descending order.

a)  $8.86, 8.094, 8.9$

$= 8.860, 8.094, 8.900$

∴ The decimals in descending order are:

$8.900 > 8.860 > 8.094$  (Ans)

## Expanded form of Decimals:

Expansion of decimal numbers follows the same way as expansion of whole numbers. See the examples below -

$$485.367 = 400 + 80 + 5 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{7}{1000}$$
$$= 400 + 80 + 5 + 0.3 + 0.06 + 0.007 \text{ (Ans)}$$

$$735.908 = 700 + 30 + 5 + \frac{9}{10} + \frac{8}{1000}$$
$$= 700 + 30 + 5 + 0.9 + 0.008 \text{ (Ans)}$$

$$920.302 = 900 + 20 + \frac{3}{10} + \frac{2}{1000}$$
$$= 900 + 20 + 0.3 + 0.002 \text{ (Ans)}$$

⇒ In expanded form, each digit is presented in its place linked a '+' sign in between.

⇒ Write the fractional form first and then change into decimal form.

### Decimal Facts

1. Whenever the value is a tenth, hundred or thousandth part of a whole, it can be expressed as a decimal number.
2. When there are no whole numbers, a zero is placed on the whole number side on the left of the decimal point.
3. The tenths have one decimal digit, the hundredths have two decimal digits and the thousandths have three decimal digits.

Example 6: Expand the following decimal numbers

$$a) 0.48 = 0 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$$

$$= 0.4 + 0.08 \text{ (Ans)}$$

$$b) 195.4 = 100 + 90 + 5 + \frac{4}{10}$$

$$= 100 + 90 + 5 + 0.4 \text{ (Ans)}$$

Example 7: Convert the expanded forms to decimal numbers.

$$a) 500 + 40 + 3 + 0.6 + 0.007$$

$$= 543.607$$

Step 1  
Convert into  
like fraction

Step 2

Then add  
all like

fractions by placing  
all decimals in same  
alignment.

Rough work

500.000

40.000

3.000

0.600

4 0.007

543.607

Home Work Ex: 4.2 Date: 6/5/2020

① Change into like decimal.

a) 1.42, 1.52      b) 5.9, 5.875

② Arrange the following decimals in ascending order.

a) 9.82, 9.9, 9.795

③ Arrange the following decimal in descending order.

a) 0.42, 0.5, 0.382

④ Expand the following decimal number

a) 1.584

⑤ Convert the expanded forms to decimal number.

a)  $800 + 20 + 7 + 0.5 + 0.001$

CLASS - 5

पाठ - लिंग

SUBJECT - HINDI

गृहकार्य

DATE : 06/05/20

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तित कीजिए—

सिंह	—	.....	हिरन	—	.....
पूज्य	—	.....	ठाकुर	—	.....
शिष्या	—	.....	बकरी	—	.....
भवदीय	—	.....	आदरणीय	—	.....
बिल्ली	—	.....	आज्ञाकारिणी	—	.....

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर सही वर्ग में लिखिए—

हवा, चोरी, दीवार, आँख, पैर, पेड़, गंगा, फूल, नेत्र, पाँव, हथेली, दल, सेना, आम, हिंदी, बेटा, रोमन, बुनावट, पुखराज, चीन, ऋतु, बुधवार, सतपुड़ा, सर्जावट

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3. लिंग-परिवर्तन के सही रूप को चुनकर रिक्त स्थान में लिखिए—

- (क) बंदर — बंदरी, बांदरी, बंदरिया — .....
- (ख) मछुआरा — मछुआरिन, मछेरी, मछुरानी — .....
- (ग) गायक — गाईका, गायिका, गाइका — .....
- (घ) श्रीमान — श्रीमती, श्रीमति, श्रिमती — .....

4. निम्नलिखित वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखिए—

(क) बिल्ली ने चूहे को पकड़ लिया।

(ख) लड़कियाँ गुड़ियों से खेल रही हैं।

(ग) सेठ ने नौकर को निकाल दिया।

(घ) सम्राट की आज्ञा से सेवक को दंड दिया गया।  
.....

(ङ) हमारी मामी की पोती बहुत शरारती है।  
.....

(च) हमारे पड़ोसी का नौकर अपने गाँव गया।  
.....

(छ) गुणवान छात्र को पहचानने में अध्यापक गलती नहीं करते।  
.....

5. वाक्यों में हुई लिंग संबंधी अशुद्धियों को ठीक करके पुनः लिखिए—

(क) हम विद्वान महिलाओं का आदर करते हैं।  
.....

(ख) बांदरी सारे केले खा गई।  
.....

(ग) पेड़ पर तोता-तोती रहते थे।  
.....

(घ) चूहे कपड़े कुतर गई।  
.....

(ङ) आदरणीया पिता जी को भी साथ लेकर आना।  
.....

(च) आपका कमीज़ पर इस्त्री कर दी है।  
.....

(छ) दही बिलोकर मक्खन निकाल ली है।  
.....

CLASS-V  
SUBJECT- BENGALI  
PREVIOUS STUDY MATERIAL SOLUTION 2020-21( DATE- 04.05.2020 )  
CHAPTER – 4 PODER SHRENIBIBHAG ( ANSWER SHEET )  
অধ্যায় ৪ – পদের শ্রেণিবিভাগ ( উত্তরপত্র )

DATE-06.05.2020  
WEDNESDAY

**HOMEWORK SOLUTION**

**ক) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ-**

**১) নামবাচক বা সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।**

উঃ- যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ব্যক্তি , স্থান , নদী , পর্বত , গ্রন্থ , সংবাদপত্র ইত্যাদির নাম বোঝায় তাকে নামবাচক বা সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য বলে ।

যেমন – কোরান মুসলমানদের ধর্মগ্রন্থ ।

**২) ক্রিয়া বিশেষণ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।**

উঃ- যে বিশেষণ পদ ক্রিয়াপদের সঙ্গে ব্যবহৃত হয় , ক্রিয়া কেমনভাবে ঘটছে তা বুঝিয়ে দেয় , তাকে ক্রিয়া বিশেষণ বলে ।

যেমন – ঘোড়াটি দ্রুত দৌড়াচ্ছে ।

**৩) অবস্থাবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।**

উঃ- যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ভাব বা অবস্থার নাম বোঝায় তাকে অবস্থাবাচক বিশেষ্য বলে ।  
যেমন – তিনি শোকে কাতর হয়ে পড়লেন ।

**৪) অব্যয় পদ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।**

উঃ- যে পদ বাক্যের অন্তর্গত উক্তিকে এবং বাক্যের ভিতরের অন্যান্য পদগুলির পরস্পরের সম্বন্ধকে প্রকাশ করে তাকে অব্যয় পদ বলে ।

যেমন – সে এবং তার পরিবার সেখানে গিয়েছিল ।

— এখানে ‘এবং’ পদটি বাক্যটির অন্যান্য পদগুলিকে যুক্ত করেছে । তাই এটি হল অব্যয় পদ ।

**৫) সমষ্টিবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।**

উঃ- যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদাভাবে না বুঝিয়ে সমষ্টিগতভাবে সবাইকে বোঝায় তাকে সমষ্টিবাচক বিশেষ্য বলে ।

যেমন – এজন্য ছাত্রসমাজকেই এগিয়ে আসতে হবে ।

**CLASS-V**  
**SUBJECT- BENGALI**  
**STUDY MATERIAL 2020-21**  
**CHAPTER – 5 KRIYAR KAL**  
**(অধ্যায় ৫ – ক্রিয়ার কাল)**

DATE – 06.05.2020  
WEDNESDAY

শাজাহান তাজমহল নির্মাণ করেছিলেন।

বৃষ্টি হচ্ছে।

কয়েকদিন পরেই আমগুলি পাকবে।

\_\_\_\_\_ উপরের তিনটি বাক্যে তিনরকমের ঘটনার কথা বলা হয়েছে।

প্রথম বাক্যে লেখা আছে \_\_\_\_\_

**‘শাজাহান তাজমহল নির্মাণ করেছিলেন’**

\_\_\_\_\_ অর্থাৎ এখানে নির্মাণ কাজটি শেষ হয়েছে।

দ্বিতীয় বাক্যে লেখা আছে \_\_\_\_\_

**‘ বৃষ্টি হচ্ছে ’**

\_\_\_\_\_ অর্থাৎ বৃষ্টি হওয়ার কাজটি এখনও চলছে।

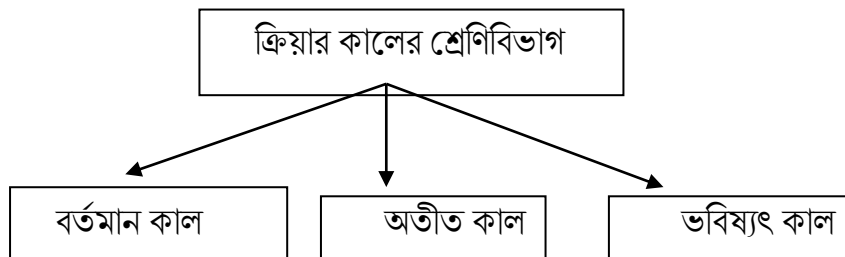
তৃতীয় বাক্যে লেখা আছে \_\_\_\_\_

**‘কয়েকদিন পরেই আমগুলি পাকবে’**

\_\_\_\_\_ অর্থাৎ পাকা কাজটি এখনও হয়নি, কয়েকদিন পরে হবে। তিনটি ক্ষেত্রেই ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার তিন রকম সময়কে নির্দেশ করা হয়েছে। একেই বলে ক্রিয়ার কাল (Tense)।

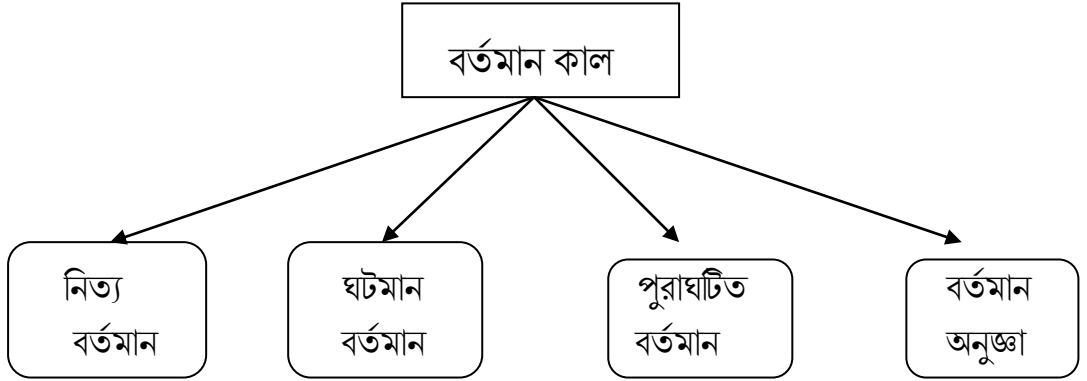
সুতরাং \_\_\_\_\_

- ক্রিয়ার কাল — ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময়কে ক্রিয়ার কাল (Tense) বলে।
- ক্রিয়ার কালকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়। সেগুলি হল \_\_\_\_\_

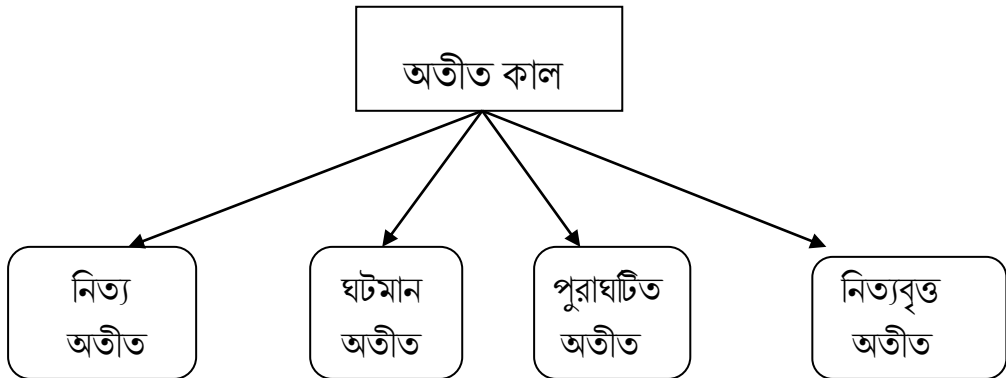


- ১. বর্তমান কাল — নিয়মিত ঘটে বা এখনও ঘটছে বা যে কাজের ফল এখনও বিদ্যমান, তাকে বর্তমান কাল ( Present Tense ) বলে।  
যেমন – ১. বাতাস বইছে।  
২. মাছ জলে খেলা করে।
- ২. অতীত কাল — যে ক্রিয়া আগেই সম্পন্ন হয়েছে, তাকে অতীত কাল বলে।  
যেমন – ১. আমি তখন গান শুনছিলাম।  
২. মেয়েটি ভালো নেচেছিল।
- ৩. ভবিষ্যৎ কাল — যে কাজ এখনও হয়নি, ভবিষ্যতে হবে, তাকে ভবিষ্যৎ কাল বলে। যেমন – ১. সে আসবে।  
২. আজ রাতে বৃষ্টি হবে।

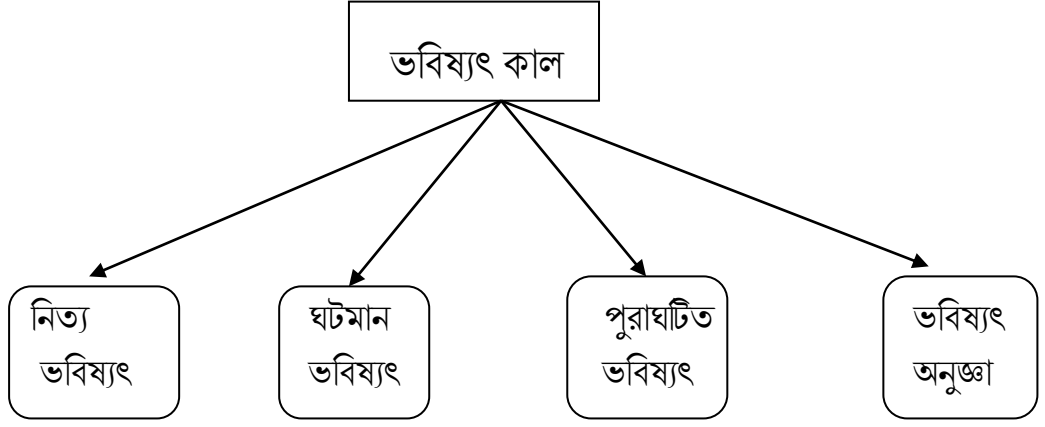
- প্রত্যেক ক্রিয়ার কালের আবার কয়েকটি উপবিভাগ আছে।
- বর্তমান কালকে চারটি ভাগে ভাগ করা হয় —



- অতীত কালের চারটি উপবিভাগ হল —



- ভবিষ্যৎ কালকেও চারটি ভাগে ভাগ করা হয়। সেগুলি হল —————



## CLASSWORK

### ১) ক্রিয়ার কাল কাকে বলে ?

উঃ- ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময়কে ক্রিয়ার কাল (Tense) বলে।

### ২) ক্রিয়ার কাল কয় প্রকার ও কি কি ?

উঃ- ক্রিয়ার কাল তিন প্রকার। সেগুলি হল — ক) বর্তমান কাল, খ) অতীত কাল ও ভবিষ্যৎ কাল।

### ৩) অতীত কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যে ক্রিয়া আগেই সম্পন্ন হয়েছে, তাকে অতীত কাল বলে।  
যেমন – ১. আমি স্কুলে গিয়েছিলাম।

### ৪) ভবিষ্যৎ কালের প্রকারগুলি কী কী ?

উঃ- ভবিষ্যৎ কালের প্রকার চারটি। যথা — ক) নিত্য ভবিষ্যৎ, খ) ঘটমান ভবিষ্যৎ, গ) পুরাঘটিত ভবিষ্যৎ ও ঘ) ভবিষ্যৎ অনুজ্ঞা।

## HOMEWORK

### ক . নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:-

- ১) বর্তমান কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।
- ২) ভবিষ্যৎ কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।
- ৩) বর্তমান কালের প্রকারগুলি কী কী ?

### খ . ক্রিয়ার কাল উল্লেখ করঃ-

- ১) মাছ জলে খেলা করে ।
- ২) সে এখন খেলছে ।
- ৩) মায়ের মুখে মহাভারত শুনতাম ।
- ৪) একথা হয়ত তুমিই বলেছিলে ।
- ৫) তিনি আবার দিল্লী যাবেন ।
- ৬) বলতে বলতে ঝড় উঠল ।
- ৭) গল্পটা সবাই জানে ।
- ৮) বাবা এই স্কুলে পড়তেন ।

CLASS –V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

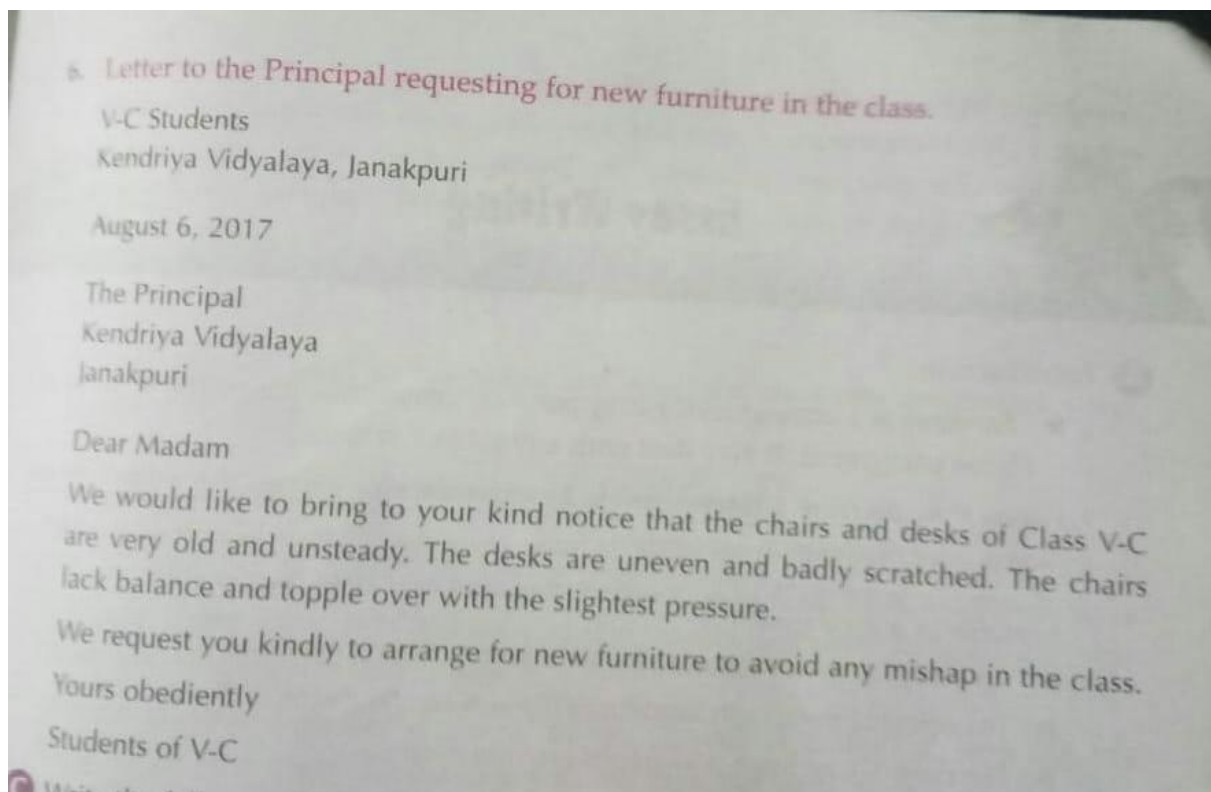
STUDY MATERIAL NO 14

CHAPTER PRONOUNS

06/5/2020

**Answer Key**

1. Mine
2. Ours
3. His
4. Yours
5. Theirs
6. Hers
7. Yours
8. Mine
9. His
10. Yours



CLASS-V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

CHAPTER- NOUNS

STUDY MATERIAL NO 15

06/5/2020

## Singular and Plural Noun

### Number

A noun which is used for only one person or thing is said to be in the **Singular Number**. **Example:** girl, man, child, pen, table, chair etc.

A noun which is used for more than one person or thing is said to be in the **Plural Number**. **Example:** girls, men, children, pens tables, chairs etc.

### Rules Of Forming The Plural Of Nouns

**Rule 1:** Most Singular Nouns form their Plurals by adding –s.

**Example:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>		<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
bee	bees		cow	cows
eye	eyes		house	houses
rose	roses		shop	shops
tree	trees		year	years
bottle	bottles		cup	cups
pencil	pencils		desk	desks
sticker	stickers		window	windows
boat	boats		cat	Cats
river	rivers		snake	Snakes
chair	chairs			

**Rule 2:** Nouns that ends in –s, –ss, –x, –sh, or –ch form their Plurals by adding –es to the Singular

Singular	Plural		Singular	Plural
gas	gases		ass	asses
glass	glasses		box	boxes
brush	brushes		dish	dishes
bench	benches		bunch	bunches
church	churches		watch	watches
moss	mosses		bus	buses
wish	wishes		pitch	itches
witch	witches			

**Rule 3:** Noun that ends in -y, and the -y has a consonant before it, its Plural is formed by changing -y into -ies; as,

**Example:**

Singular	Plural		Singular	Plural
army	armies		baby	babies
city	cities		country	countries
duty	duties		fly	flies
family	families		lady	ladies
pony	ponies		reply	replies
penny	pennies		spy	spies
daisy	daisies		gallery	galleries

**Rule 4:** But if the Noun ends in -y, and the -y has a vowel before it, its Plural is formed by adding -s to the Singular

**Example:**

Singular	Plural		Singular	Plural
boy	boys		day	days
essay	essays		key	keys
ray	rays		monkey	monkeys
toy	toys		valley	valleys
way	ways		kidney	kidneys
tray	trays			

**Rule 5:** Noun that ends in -f or -fe form their Plurals by changing -f or -fe into -ves

Example:

Singular	Plural		Singular	Plural
calf	calves		half	halves
leaf	leaves		loaf	loaves
knife	knives		life	lives
wife	wives		thief	thieves
wolf	wolves		elf	elves

But the following Nouns form their Plurals by simply adding -s to the Singular

Example:

Singular	Plural		Singular	Plural
chief	chiefs		gulf	gulfs
hoof	hoofs		proof	proofs
roof	roofs			

**Rule 6:** Nouns that ends in -o, if they have a consonant before them, generally form their Plurals by adding -es to the Singular

Example:

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>		<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
buffalo	buffaloes		hero	heroes
mango	mangoes		mosquito	mosquitoes
cargo	cargoes		potato	potatoes
tomato	tomatoes		volcano	volcanoes

**Rule 7:** The following Nouns form their Plurals by a change of the inside vowel

**Example:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>		<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
foot	feet		goose	geese
man	men		mouse	mice
tooth	teeth		woman	women
louse	lice		policeman	policemen

**Rule 8:** The following Nouns form their Plurals in -en or -ren

**Example:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>		<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
child	children		ox	oxen

**Rule 9:** Compound Noun and their Plurals

**Example:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
father-in-law	fathers-in-law
maid-servant	maid-servants
mother-in-law	mothers-in-law
son-in-law	sons-in-law
passer-by	passers-by
step-mother	step-mothers
step-son	step-sons
washer-man	washer-men
governor-general	governors-general
man-servant	men-servant

**Rule 10:** The following Nouns have the same form for the Plural as for the Singular.

**Example:**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
sheep	sheep	deer	deer
dozen	dozen	fish	fish
series	series	species	species

**Rule 11:** The following Nouns are always Singular:

**Example:**

furniture
scenery
traffic
water
milk
rice
cheese
butter
air

**Rule 12:** The following Nouns are always Plural:

**Example:**

cattle	glasses
trousers	savings
people	thanks
clothes	steps
scissors	stairs
jeans	customs
news	congratulations
athletics	wages
darts	spectacles
billiards	goods

**Rule 13:** When the subject changes from Singular to Plural the Predicate of the sentence must change too.

**Example:**

That girl works hard.
Those girls work hard
The bird lives in its nest.
The birds live in their nest.

Fill in the blanks

1. I have three  (child) all living at home.
2. There are five  (man) and four  (woman) playing tennis right now.
3.  (baby) play with bottles as  (toy).
4. For dinner, we are having boiled  (potato), sliced  (radish), and green  (bean).
5. Nowadays, few men wear  (watch).

**Instead, they check the time on their cell phones.**

**6. I put some  (memo) on my boss' desk.**

**7. I saw three  (mouse) running down the street.**

**8. There are few  (bus) on the road today.**

**9. I will buy two  (cake) for the party today.**

**10. He has two  (son) and three daughters.**

## Learn

### SYNONYMS

1. Awful-Bad
2. Bad-Contaminated
3. Beautiful-Radiant
4. Composed-Calm
5. Cool-Frigid
6. Crooked-Bent
7. Cry-Weep
8. Dangerous-Hazardous
9. Dark-Gloomy
10. Destroy-Demolish