

CLASS-V
SUBJECT-SOCIAL STUDIES
CHAPTER 2(THE BEGINNING OF A SETTLED LIFE)
STUDY MATERIAL: 2.1

DATE: 04/05/2020

Introduction: - Sometime about 10,000 years ago, the earliest farmers put down their roots. Agriculture opened the door to stable food supplies, and it let hunter-gatherers build permanent dwellings that eventually morphed into complex societies in many parts of the world.

The beginning of settled life made man to stay in one place until the crops matured. This in turn contributed to the production of surplus food which encouraged trade and therefore need to produce more. After man settled there was realization that friendly animals could be tamed easily and plants could be grown near homesteads. This later brought about specialization even on other economic activities like making of hoes, pots and knives which boosted agricultural production.

The effects of the development of early agriculture to man's life. The development of early agriculture had great impact on man's life as follows:

- i) Adequate food was obtained resulting to an increase in human population.
- ii) Man was able to specialize on other activities for example weaving, pottery and cloth making.
- iii) Man was able to establish permanent settlements.
- iv) Urbanization resulted where man settled.
- v) Production of surplus food led to development of trade.

(A) Answer of the following questions:-

1. When did man start leading a settled life?

Neolithic. The Neolithic is characterized by fixed human settlements and the invention of agriculture from circa 10,000 BC.

2. When did hunter gatherers become farmers?

For more than a hundred thousand years, humans roamed the Earth, foraging for plants and hunting whatever animals they could find. Then, some 12,000 years ago, these hunter-gatherers began to farm.

3. How do we get to know about the existence of early farmers?

The existence of early farmers are known to us by the discovery and excavation of sites. The evidences dates as early as 7,000 BC. Charred grains and sickles have been found, which prove that humans had started cultivating crops by this time.

4. How did agriculture help build civilizations?

By actively managing their food supplies, agricultural societies were able to produce more food than hunter-foragers and support denser populations. Having a large population nearby made it worthwhile for farmers to grow more food than they needed for themselves, as they could trade this surplus for other goods.

(B) Fill in the blanks:

1. Humans became food-producers during the New Stone Age
2. The quality of pottery improved after the wheel was invented
3. The Chalcolithic period is also known as Copper Age
4. Sickles have been found at many Neolithic sites.
5. The first cereals to be grown were wheat and barley
6. Since both stone and copper were used, this period is called the Chalcolithic Age.

HOME ASSIGNMENT No-11

Class - V Sub: Maths

Chapter : 3 (Fractions)

Date: 4/5/2020

2/5/2020 → Home assignment No-10 - Solution

- 1) a. The reciprocal of 3 is $\frac{1}{3}$.
b. The reciprocal of $1\frac{7}{9}$ is $= \frac{9}{16}$.
c. $\frac{1}{1}$ is the only number which is its only reciprocal.
d. $12\frac{1}{5} \times 1 = 12\frac{1}{5}$
e. $2\frac{5}{3} \times \frac{1}{9} \times 0 = 0$ [∵ any digit $\times 0 = 0$]

Roughwork
 $1\frac{7}{9} = \frac{(9 \times 1) + 7}{9} = \frac{16}{9}$

2) a. $\frac{3}{15} \div \frac{21}{25}$
 $= \frac{3}{15} \times \frac{25}{21}$ [∵ $3 \div 21 = 7$, $5 \div 15 = 3$ and $25 \div 5 = 5$]
 $= \frac{1 \times 5}{3 \times 7} = \frac{5}{21}$ (Ans)

b. $4\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{5} = \frac{22}{5} \div \frac{11}{5}$
 $= \frac{22}{5} \times \frac{5}{11}$ [∵ $5 \div 5 = 1$ and $22 \div 11 = 2$]
 $= \frac{2 \times 1}{1 \times 1} = 2$ (Ans)

3) a. Total student of the class is = 48
Students opted for sports = $48 \times \frac{2}{3}$
 $= 16 \times 2$
 $= 32$
∴ Students opted for music = $(48 - 32)$
 $\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline 16 \end{array}$
 $= 16$

Roughwork
3) $48 \div 3$
 $\begin{array}{r} 48 \\ 3 \\ \hline 16 \\ \hline 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$

Ans: 16 students opted for music.

3) b. Total number of residents = 648.

Disney channel liked by $(\frac{1}{8} \times 648)$ residents.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 648} \\ \underline{64} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$= \frac{81 \times 8}{1}$$

$$= 81 \text{ residents.}$$

$\therefore (648 - 81) = 567$ residents does not like disney channel.

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 81 \\ \hline 567 \end{array}$$

Ans: 567 residents does not like disney channel.

3) c. Number of half glasses = $16\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$

$$= \frac{33}{2} \div \frac{1}{2}$$

$$= \frac{33}{2} \times \frac{2}{1}$$

Ans: 33 half glass of milk can be obtain.

****For better understanding about fractions you can click on the link (ctrl + click on the link)**

<https://www.youtube.com/watch?v=iRVBION-hlc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ijpdtjDNZw>

<https://www.youtube.com/watch?v=dAX6VHy51e8>

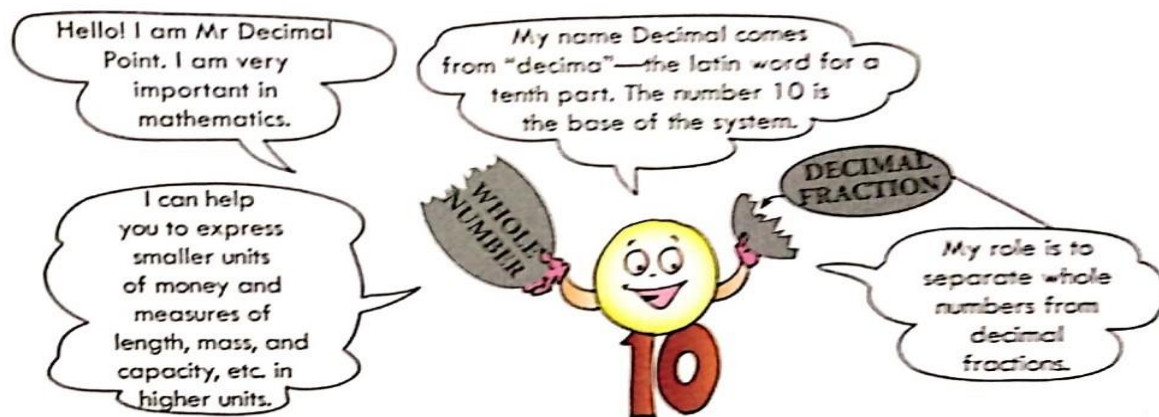
HOME ASSIGNMENT NO-11

CHAPTER-4 : DECIMALS

DATE:4/5/2020



Decimals



When we write numbers, we arrange them according to their place values.
For example, when we write 3258, we arrange it as

Th	H	T	O
3	2	5	8

Where, 8 is in the ones position = Eight 1s

5 is in the tens position = Five 10s or 50

2 is in the hundreds position = Two 100s or 200

3 is in the thousands position = Three 1000s or 3000

As the number 10 is the base of the system, therefore, as we move towards left from units to tens, to hundreds, to thousands, each place gets 10 times bigger.

10 times bigger	} Whole number
← 3 2 5 8 →	
10 times smaller	

As we move towards right, each place is 10 times smaller.

But what if we move further right from the ones position? What will be the place value of this position?

CLASS- 5

ANSWER J

HINDI

HOME WORK

04/05/20

1- नीचे दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाइए -

क - मनुष्य	मनुष्यता
ख- ठंडा	ठंडक
ग- मरना	मरण
घ- शत्रु	शत्रुता
ङ- बच्चा	बचपन
च- मीठा	मिठास
छ- वीर	वीरता
ज- शिशु	शिशुत्व
झ- नारी	नारीत्व
ञ- माता	मातृत्व

2- कोष्ठक में दिए गए शब्द से भाववाचक संज्ञा बनाकर रिक्त स्थान भरिए -

क- प्रथम पुरस्कार प्राप्त करके मुझे अत्यंत **प्रसन्नता** हुई। (प्रसन्न)

ख- **बचपन** के प्यारे दिन हमेशा याद आते हैं।
(बच्चा)

ग- इस कमरे **की लंबाई** बीस फुट तथा **चौड़ाई** दस फुट हैं।

घ- **गर्मी** में कूलर चलाने से **ठंडक** हो जाती है ।

ङ- लक्ष्मीबाई की **वीरता** के गीत आज भी गाए जाते हैं। (वीर)

3- रिक्त स्थानों में संज्ञा शब्द लिखिए -

क- आगरे का **ताजमहल** प्रसिद्ध है । (व्यक्तिवाचक संज्ञा)

ख- **गंगा** नदी हिमालय से निकलती है । (व्यक्तिवाचक संज्ञा)

ग- आम की **मिठास** अभी तक मुँह में है । (भाववाचक संज्ञा)

घ- वृक्षों पर **पक्षी** बैठे हैं। (जातिवाचक संज्ञा)

कक्षाकार्य

लिंग

शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष जाति के होने का बोध हो उसे लिंग कहते हैं।

हिंदी भाषा में लिंग दो प्रकार के होते हैं ।

1- पुल्लिंग

2- स्त्रीलिंग

हिंदी भाषा में केवल प्राणियों की ही नहीं, वरन समस्त संज्ञा शब्दों को दो वर्गों में बाँटा

गया हैं।

नित्य /सदा पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग शब्द

हिंदी में कुछ शब्द सदैव पुल्लिंग में ही प्रयुक्त होते हैं तथा कुछ सदैव स्त्रीलिंग में। ऐसे शब्दों को नित्य या सदा स्त्रीलिंग /पुल्लिंग कहा जाता है। उनसे पहले 'नर' या 'मादा' शब्द लगाकर हम लिंग की पहचान कर लेते हैं, जैसे -

सदा/नित्य पुल्लिंग शब्द	सदा/ नित्य स्त्रीलिंग शब्द
चीता	मादा चीता
नर चील	चील
भाँलू	मादा भाँलू
मकड़ी	नर मकड़ी
तोता	मादा तोता
मकखी	पर मकखी
मच्छर	मादा मच्छर
मछली	नर मछली
खरगोश	मादा खरगोश
कोयल	नर कोयल
खटमल	मादा खटमल
छिपकली	नर छिपकली
कौआ	मादा कौआ
गिलहरी	नर गिलहरी
कछुआ	मादा कछुआ
तितली	नर तितली
भेड़िया	मादा भेड़िया
लोमड़ी	नर लोमड़ी
सियार	मादा सियार
चींटी	नर चींटी

प्राणियों के अतिरिक्त अन्य नित्य पुल्लिंग एवं नित्य स्त्रीलिंग शब्द -

क) सदा अथवा नित्य पुल्लिंग शब्द

देशों के नाम - भारत, रूस, भूटान, नेपाल, चीन, जापान आदि। (श्रीलंका स्त्रीलिंग)

पर्वतों के नाम - हिमालय, सतपुड़ा अरावली, विंध्याचल आदि

नक्षत्रों वह ग्रहों के नाम - सूर्य, चंद्र, मंगल, बुध, आदि। (पृथ्वी स्त्रीलिंग)

महीनों के नाम - जनवरी, मार्च, अप्रैल, वैसाख, जेठ आदि।

दिनों के नाम - सोमवार , मंगलवार, बुधवार आदि।

नगरों के नाम -चेन्नई, पुणे, जयपुर, जोधपुर, आदि ।

पेड़ों के नाम - नीम , पीपल, शीशम,साल,देवदार आदि ।

धातुओं के नाम - (चाँदी को छोड़कर) ,सोना, ताँबा पीतल ,लोहा आदि

रत्नों के नाम - हीरा , मोती, नीलम, मूँग आदि।

अनाजों के नाम - गेहूँ , चावल, जौ,बाजरा,धान आदि

। (अरहर,मूँग ,ज्वार आदि)

द्रव्यों के नाम - दूध,पानी, घी,तेल आदि ।

(मिट्टी)।

समय के नाम - घंटा,क्षण,सेकंड ,मिनट ।

समुद्रों के नाम - हिंदी महासागर ,अरब सागर,प्रशांत

वर्णों के नाम - अ,आ,क,ख , झ आदि ।(इ , ई ,ऋ

स्त्रीलिंग)।

समूहों के नाम - झुंड ,दल,परिवार, मंडल,समुदाय

,संघ तथा वर्ग। (भीड़ ,सेना,कक्षा ,

स्त्रीलिंग)

वाहनों के नाम - ताँगा , बस, जहाज़ , स्कूटर ,ट्रक , इंजन तथा राकेट आदि ।

(गाड़ी ,मोटर स्त्रीलिंग)।

शरीर के अंगों के नाम - हाथ,पैर, सिर ,बाजू ,नाक,कान ,गाल,माता , घुटना।

(अंगुली स्त्रीलिंग)

वस्त्रों के नाम - कुर्ता, पाजामा, कोट , सूट, घाघरा, दुपट्टा, रुमाल ।

(कमीज़ -स्त्रीलिंग)

सब्जियों के नाम - आलू,टिंडा,कटहल,घीया,खीरा, बैंगन, टमाटर , प्याज,

अदरक, पेठा,नींबू आदि । (तोरी,फली,मूली गाजर -स्त्रीलिंग)।

'अ,'आव,'पा,'पन,'त्व',से समाप्त होने वाले शब्द प्रायः पुल्लिंग होते हैं ।

अ- चित्र ,अंक

आव- बहाव ,लगाव

पा- आपा,बुढ़ापा

पन- बचपन , लड़कपन

त्व- महत्व , गुरुत्व

कुछ अन्य पुल्लिंग नाम - दरवाज़ा, सोफा, छाता, पलंग, बगीचा, झरना तूफान , फूल ।

कुछ संज्ञा शब्द सदैव स्त्रीलिंग होते हैं ।

- 1- नदियों के नाम - गंगा , यमुना गोदावरी , (**ब्रह्मपुत्र -पुल्लिंग**)।
- 2- भाषाओं के नाम -हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, उड़िया , आदि ।
- 3- लिपियों के नाम - देवनागरी ,रोमन,गुरूमुखी, आदि ।
- 4- तिथियों के नाम - एकादशी , पूर्णिमा , पंचमी , आदि
- 5- शरीर के कुछ नाम- अंगुली , आँख , गर्दन, छाती , जीभ, जाँघ, कलाई, हथेली ।
- 6- शब्दांत में 'इ' वाली संज्ञाएँ - भक्ति , शक्ति, हानि, नीति आदि ।
- 7- शब्दांत में 'ई' वाली संज्ञाएँ- रोटी, नदी, बोली, ताली , टहनी, बीमारी आदि ।
(मोती , पानी, घी -पुल्लिंग)।
- 8- शब्दांत में 'उ' वाली संज्ञाएँ - आयु, मृत्यु , ऋतु , धातु , वस्तु, वायु आदि ।
- 9- 'आस' प्रत्यय वाली संज्ञाएँ - मिठास , खटास आदि ।
- 10- 'इया' प्रत्यय वाली संज्ञाएँ - कुटिया , लुटिया, मटियामेट आदि ।
- 11- 'आवट' प्रत्यय वाली संज्ञाएँ - लिखावट, बनावट, सजावट आदि ।
- 12- 'आहट' प्रत्यय वाली संज्ञाएँ - घबराहट, मुस्कुराहट आदि ।

कुछ अन्य प्राणीवाचक स्त्रीलिंग शब्द - संतान , सुहागन, सौत, सती आदि ।

CLASS –V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

STUDY MATERIAL NO 12

CHAPTER PRONOUNS

04/5/2020

Answer Key

1. Robert made this T-shirt **himself**.
2. Lisa did her homework **herself**
3. We helped **ourselves** to some Coke at the party.
4. Emma, did you take the photo by **yourself**?
5. I wrote this poem **myself**.
6. He cut **himself** with the knife while he was doing the dishes.
7. The lion can defend **itself**.
8. My mother often talks to **herself**.
9. Tim and Gerry, if you want more milk, help **yourselves**.
10. Alice and Doris collected the stickers **themselves**.

CLASS-V

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

CHAPTER- PRONOUNS

STUDY MATERIAL NO 13

04/5/2020

What Are Emphatic Pronouns? (with Examples)

Emphatic Pronouns

The emphatic pronouns are *myself*, *yourself*, *herself*, *himself*, *itself*, *ourselves*, *yourselves*, and *themselves*. (NB: These words can be either emphatic pronouns or reflexive pronouns. This page is about their use as emphatic pronouns.)

The Use of Emphatic Pronouns

An emphatic pronoun refers back to another noun (or pronoun) in the sentence to emphasize it. For example:

- **The Queen** herself attended the party.
(*The Queen* is the noun being emphasized. It is called the **antecedent** of the emphatic pronoun.)

When used for emphasis, a word like *herself* is called an emphatic pronoun.

reflexive pronouns. ... are the receiver of an action, are called

L Emphasising Pronouns

Now look at these sentences:


1. I **myself** saw him coming.
2. She **herself** told me so.
3. He informed the Principal **himself**.

In these sentences, the pronouns *myself*, *herself* and *himself* have been used for **emphasis**. They are, therefore, called **emphasising pronouns**.

▶ **A pronoun used to convey emphasis is called an emphasising pronoun.**

▶ **Reflexive pronoun** ... receives an action
I blame **myself**. (reflexive)
↑ receives the action of blaming

▶ **Emphasising pronoun** ... emphasises some fact
I **myself** locked the door.



Difference between reflexive and emphatic pronouns

A pronoun is a reflexive one if the action of the subject reflects upon the doer. Emphatic pronouns, on the other hand, are used to just emphasize the action of the subject.

He cut himself. (Reflexive: here the subject and object refer to the same person.)

He himself cut the cake. (Emphatic: here the emphatic pronoun himself merely puts emphasis on the noun he.)

I spoke to the principal myself. (Emphatic)

You must blame yourself for the loss. (Reflexive)

Note that an emphatic pronoun can be removed from the sentence and the core meaning would not be affected. A reflexive pronoun, on the other hand, is indispensable. The sentence wouldn't make complete sense if you remove the reflexive pronoun.

Compare:

He himself cut the cake. He cut the cake.

He cut himself. He cut ...what?

You will have noticed that in the first pair of sentences, the core meaning doesn't change when the emphatic pronoun himself is removed from the sentence. In the second pair of sentences, the meaning changes or becomes incomplete when the reflexive pronoun is removed.

Reflexive and emphatic pronouns exercise

State which pronouns in the following sentences are reflexive and which are emphatic

1. He himself said this.
2. I will do this myself.

3. The boy hurt himself while playing.
4. I cut myself while shaving.
5. The principal himself distributed the prizes.
6. You must not deceive yourself.
7. I myself heard this remark.
8. He cannot express himself very well.
9. I wash my clothes myself.
10. The poor woman killed herself.
11. You have landed yourself in a mess.
12. He loved himself so much that he thought of nobody else.
13. We enjoyed ourselves when we went on holiday.
14. He set himself ablaze.
15. Please do not cheat yourself.
16. He was sitting by himself.

CLASS-V
SUBJECT- BENGALI
PREVIOUS STUDY MATERIAL SOLUTION 2020-21(DATE- 29.04.2020)
CHAPTER – 7 PURUSH (ANSWER SHEET)
অধ্যায় ৭ – পুরুষ (উত্তরপত্র)

DATE-04.05.2020
MONDAY

HOMEWORK SOLUTION

ক) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:-

১) উত্তম পুরুষ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।

উঃ- বক্তা যখন নিজের পক্ষ নিয়ে বলে তখন বাক্যের উদ্দেশ্যকে বলা হয় উত্তম পুরুষ । যেমন –
আমি আজ বাইরে যাব । — এখানে ‘আমি’ হল উত্তম পুরুষ ।

২) প্রথম পুরুষ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।

উঃ- বক্তা যখন অনুপস্থিত কোন ব্যক্তিকে উদ্দেশ্য করে কিছু কথা বলে তখন বাক্যের উদ্দেশ্যকে বলা হয় প্রথম পুরুষ । যেমন - সে একটু পরে বিদ্যালয়ে যাবে । — এখানে ‘সে’ হল প্রথম পুরুষ ।

খ) নিচের চিহ্নিত শব্দগুলি কোনটি কোন পুরুষ নির্ণয় করঃ-

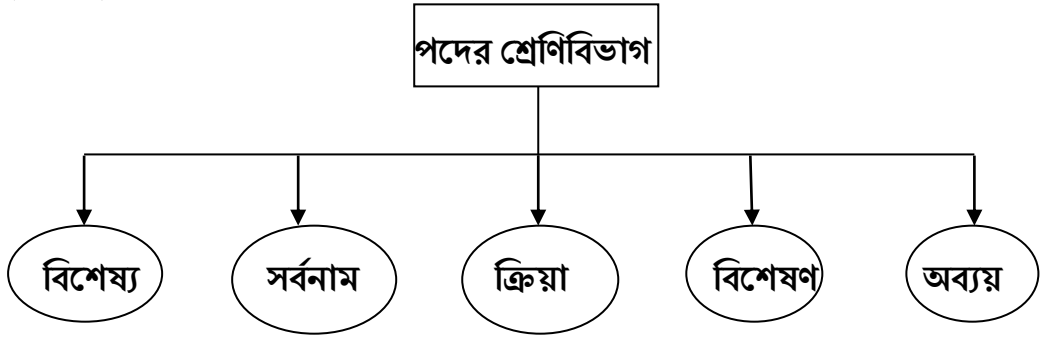
- ১) সে কাল এসেছিল । ————— প্রথম পুরুষ
- ২) তিনি সেখানে যাবেন । ————— প্রথম পুরুষ
- ৩) আমরা কাল স্কুলে যাব । ————— উত্তম পুরুষ
- ৪) আপনি কেমন আছেন ? ————— মধ্যম পুরুষ
- ৫) সুরেশ চুরি করতে গিয়ে ধরা পড়েছে । ————— প্রথম পুরুষ
- ৬) আপনাকে অসংখ্য ধন্যবাদ জানাই । ————— মধ্যম পুরুষ
- ৭) মোদের গরব মোদের আশা । ————— উত্তম পুরুষ
- ৮) সূর্য পূর্বদিকে ওঠে । ————— প্রথম পুরুষ
- ৯) মম চিত্তে নিতি নৃত্যে । ————— উত্তম পুরুষ
- ১০) রহিম কাল বাড়ি এসেছিল । ————— প্রথম পুরুষ

CLASS-V
SUBJECT- BENGALI
STUDY MATERIAL 2020-21
CHAPTER – 4 PODER SHRENIBIBHAG
(অধ্যায় ৪ – পদের শ্রেণিবিভাগ)

DATE – 04.05.2020
MONDAY

পূর্বের অধ্যায়গুলিতে আমরা শব্দ , পদ , বাক্য সম্পর্কে ধারণালাভ করেছি । এই অধ্যায়ে আমরা পদের শ্রেণিবিভাগ সম্বন্ধে জানব ।

- পদ – শব্দ যখন বিভক্তিযুক্ত হয়ে বাক্যে ব্যবহৃত হয় তখন তাকে পদ বলে । অর্থাৎ বাক্যে ব্যবহৃত প্রতিটি শব্দই হল পদ ।
- পদ পাঁচ প্রকার । যথাঃ-



- বিশেষ্য পদ - যে পদের দ্বারা কোন ব্যক্তি , বস্তু , স্থান , জাতি , গুণ , ক্রিয়া ও সমষ্টির নাম বোঝায় , তাকে বিশেষ্যপদ বলে ।

যেমন – গঙ্গা নদীর তীরে শহরটি গড়ে উঠেছে ।

— এখানে ‘গঙ্গা’ একটি নদীর নাম , তাই এটি বিশেষ্য পদ ।

- সর্বনাম পদ – পরিচিত বা অপরিচিত , জ্ঞাত বা অজ্ঞাত কোনো নাম পদ বা বিশেষ্য পদের পরিবর্তে যে পদ বসানো হয় তাকে সর্বনাম বলে ।

যেমন – তিনি কলেজে পড়ান ।

— এখানে কারো নামের পরিবর্তে ‘তিনি’ পদটি বসেছে । তাই এটি হল সর্বনাম পদ ।

- ক্রিয়া পদ - যে পদের দ্বারা বাক্যস্থিত উদ্দেশ্যের অবস্থান সম্পর্কে , কোন কিছু করা বা ঘটা সম্পর্কে পূর্ণ ধারণা জন্মায় তাকে ক্রিয়াপদ বলে ।

যেমন – অরুণ দিল্লীতে গিয়েছিল ।

— এখানে ‘গিয়েছিল’ পদটির দ্বারা বাক্যের উদ্দেশ্য অশোক – এর কিছু করা বা যাওয়া বোঝানো হয়েছে , তাই এটি হল বাক্যের ক্রিয়াপদ ।

- বিশেষণ পদ - যে পদের দ্বারা বিশেষ্য, সর্বনাম বা ক্রিয়া পদের দোষ, গুণ, ধর্ম, অবস্থা সম্পর্কে ধারণা জন্মায় তাকে বিশেষণ পদ বলে।

যেমন – পরিষ্কার আকাশে তারাগুলি জ্বলজ্বল করছে।

— এখানে ‘পরিষ্কার’ পদটির দ্বারা বিশেষ্য আকাশ – এর অবস্থা বোঝাচ্ছে, তাই এটি হল বিশেষণ পদ।

- অব্যয় পদ – যে পদ বাক্যের অন্তর্গত উক্তিকে এবং বাক্যের ভিতরের অন্যান্য পদগুলির পরস্পরের সম্বন্ধকে প্রকাশ করে তাকে অব্যয় পদ বলে।

যেমন – সে এবং তার পরিবার সেখানে গিয়েছিল।

— এখানে ‘এবং’ পদটি বাক্যটির অন্যান্য পদগুলিকে যুক্ত করেছে। তাই এটি হল অব্যয় পদ।

— পদের পাঁচটি শ্রেণি সম্পর্কে আমরা ধারণালাভ করলাম। এই প্রত্যেকটি শ্রেণিরই আবার কতকগুলি বিভাগ আছে। এবার আমরা যেকোন দুটি পদের বিভাগ সম্পর্কে ধারণালাভ করব।

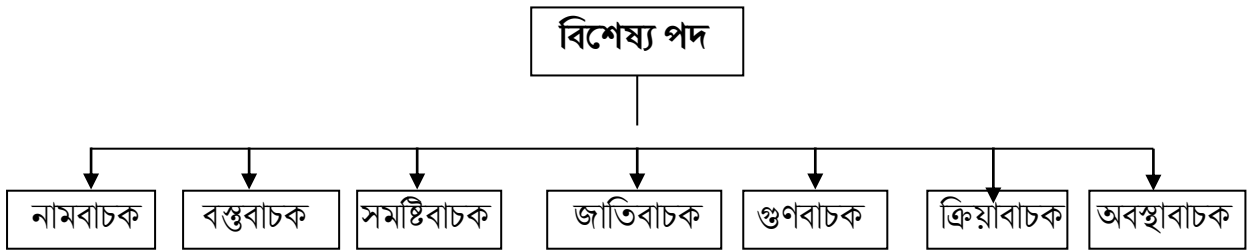
১) বিশেষ্য পদ

রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলি রচনা করেন।

সাঁতার একটি ভালো ব্যায়াম।

সততা একটি মহৎ গুণ।

— উপরের বাক্যগুলিতে প্রত্যেকটি চিহ্নিত পদই কোন না কোন কিছুর নাম নির্দেশ করছে। তাই এগুলি হল নামপদ বা বিশেষ্যপদ। এই বিশেষ্য পদকে সাতটি শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। সেগুলি হল –



- নামবাচক বা সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ব্যক্তি, স্থান, নদী, পর্বত, গ্রন্থ, সংবাদপত্র ইত্যাদির নাম বোঝায় তাকে নামবাচক বা সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – কোরান মুসলমানদের ধর্মগ্রন্থ।

- বস্তুবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন বস্তুর নাম বোঝায় তাকে বস্তুবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – দুধ থেকে দই হয়।

- সমষ্টিবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদাভাবে না বুঝিয়ে সমষ্টিগতভাবে সবাইকে বোঝায় তাকে সমষ্টিবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – এজন্য ছাত্রসমাজকেই এগিয়ে আসতে হবে।

- জাতিবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি বা প্রাণীকে না বুঝিয়ে ওই জাতির সকলকেই বোঝায় তাকে জাতিবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – পাখি আকাশে ওড়ে।

- গুণবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন গুণের নাম বোঝায় তাকে গুণবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – তিনি অত্যন্ত সরল প্রকৃতির মানুষ।

- ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ক্রিয়া বা কাজের নাম বোঝায় তাকে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – তিনি সেখানে গমন করলেন।

- অবস্থাবাচক বিশেষ্য – যে বিশেষ্য পদ দ্বারা কোন ভাব বা অবস্থার নাম বোঝায় তাকে অবস্থাবাচক বিশেষ্য বলে।

যেমন – তিনি শোকে কাতর হয়ে পড়লেন।

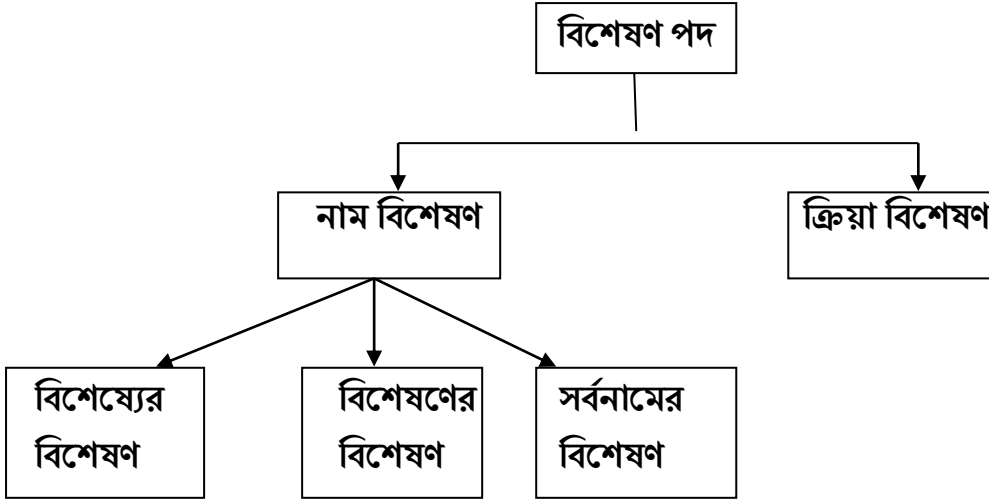
২) বিশেষণ পদ

লাল ফুল আনো।

একশো টাকা চাই।

প্রচণ্ড শীত পড়েছে।

————— ‘বিশেষণ’ পদের ধর্মই হল বিশেষিত করা বা বৈশিষ্ট্যকে ফুটিয়ে তোলা। উপরের বাক্যগুলিতে সব চিহ্নিত পদগুলি কোন না কোন বৈশিষ্ট্যকে ফুটিয়ে তুলেছে। তাই এগুলি বিশেষণ পদ। বিশেষণ পদকে মূলত দুটি ভাগে ভাগ করা হয়। সেগুলি হল –



- নাম বিশেষণ – যে বিশেষণ পদ নাম পদকে (অর্থাৎ বিশেষ্য ও সর্বনাম) ও বিশেষণ পদকে বিশেষিত করে , তাদের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করে তাকে নাম বিশেষণ বলে ।

— সূত্রাং নাম বিশেষণকে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায় । সেগুলি হল –

- বিশেষ্যের বিশেষণ - যে বিশেষণ পদ বাক্যের কোনো বিশেষ্য পদকে বিশেষিত করে তাকে বিশেষ্যের বিশেষণ বলে ।

যেমন – পরিষ্কার আকাশ ।

- বিশেষণের বিশেষণ - যে বিশেষণ পদ বাক্যের কোনো বিশেষণ পদকে বিশেষিত করে , তার দোষ , গুণ , অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করে তাকে বিশেষণের বিশেষণ বলে ।

যেমন – অপূর্ব সুন্দর গল্প ।

- সর্বনামের বিশেষণ - যে বিশেষণ পদ বাক্যের কোনো সর্বনাম পদকে বিশেষিত করে , তার দোষ , গুণ , অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করে তাকে সর্বনামের বিশেষণ বলে ।

যেমন – মূর্খ আমি কিছুই বুঝতে পারিনি ।

- ক্রিয়া বিশেষণ - যে বিশেষণ পদ ক্রিয়াপদের সঙ্গে ব্যবহৃত হয় , ক্রিয়া কেমনভাবে ঘটছে তা বুঝিয়ে দেয় , তাকে ক্রিয়া বিশেষণ বলে ।

যেমন – ঘোড়াটি দ্রুত দৌড়াচ্ছে ।

CLASSWORK

১) পদ কয় প্রকার ও কী কী ?

উঃ- পদ পাঁচ প্রকার। যেমন – বিশেষ্য, সর্বনাম, ক্রিয়া, বিশেষণ, অব্যয়।

২) বিশেষ্য পদ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যে পদের দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সমষ্টির নাম বোঝায়, তাকে বিশেষ্যপদ বলে। যেমন – গঙ্গা নদীর তীরে শহরটি গড়ে উঠেছে।

৩) সর্বনাম পদ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- পরিচিত বা অপরিচিত, জ্ঞাত বা অজ্ঞাত কোনো নাম পদ বা বিশেষ্য পদের পরিবর্তে যে পদ বসানো হয় তাকে সর্বনাম বলে। যেমন – তিনি কলেজে পড়ান।

৪) বিশেষণের বিশেষণ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যে বিশেষণ পদ বাক্যের কোনো বিশেষণ পদকে বিশেষিত করে, তার দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করে তাকে বিশেষণের বিশেষণ বলে। যেমন – অপূর্ব সুন্দর গল্প।

৫) জাতিবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যে বিশেষ্য পদ দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি বা প্রাণীকে না বুঝিয়ে ওই জাতির সকলকেই বোঝায় তাকে জাতিবাচক বিশেষ্য বলে। যেমন – পাখি আকাশে ওড়ে।

HOMEWORK

ক) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ-

১) নামবাচক বা সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

২) ক্রিয়া বিশেষণ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

৩) অবস্থাবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

৪) অব্যয় পদ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

৫) সমষ্টিবাচক বিশেষ্য কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

